

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ebelik Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
İNGİLİZCE II
Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------|-------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| İNGİLİZCE II | İNG1211300 | Bahar Dönemi | 4+0 | 4 | 4 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İng | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öğr.Gör. Onur KAVAK | | | | |
| Dersi Verenler | Öğr.Gör. Onur KAVAK, Öğr.Gör. Müge SARI | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR A2 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı),Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı),Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı),Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı),Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı),Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı),Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı); konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | | |
| 1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir | | 1, 2, 3, 4, 7 | A, B, C | | |
| 1.1. çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar | | 1, 2, 3, 4, 7 | A, B, C | | |
| 2. günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanabilecektir. | | 1, 2, 3, 4, 7 | A, C | | |
| 2.1 İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır | | 1, 2, 3, 4, 6 | A, C | | |
| 3. temel seviyedeki metinleri yorumlayabilecektir. | | 1, 2, 3, 4, 7 | A, C | | |
| 3.1 temel seviyedeki yazılı kaynakları sözlük yardımı ile açıklar. | | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | A, C | | |
| 4. günlük diyalogları yorumlayabilecektir. | | 1, 2, 3, 4, 5 | A, C | | |
| 4.1 hedef dil ile anadili arasındaki ses farklarını karşılaştırır. | | 1, 2, 3, 4, 5 | A, C | | |
| 5. kendini geliştirebilecek altyapıyı tanımlayabilecektir | | 1, 2, 3, 4, 6 | A, C | | |
| 5.1 dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini ilerletmek için kendi programını yapar. | | 1, 2, 3, 4, 5 | A, C | | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yapma, 7: Rol Oynama | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 2 | Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 3 | Now (Şimdiki zaman kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 4 | Now (Şimdiki zaman kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 5 | Now (Şimdiki zaman kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 6 | Now (Şimdiki zaman kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 7 | Now (Şimdiki zaman kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 8 | Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 9 | Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 10 | Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 11 | Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 12 | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 13 | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| 14 | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı) | Kitapta ilgili yerin çalışılması. | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Speakout Elementary coursebook, 2nd Edition, Oxford Publications, ISBN 978-1-292-11593-1 | | | | | |