

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)**2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı****SOSYAL PSİKOLOJİDE GÜNCEL KONULAR****Syllabus**

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| SOSYAL PSİKOLOJİDE GÜNCEL KONULAR | PSY4212812 | Bahar Dönemi | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Büşra AKTAŞ | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Büşra AKTAŞ | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilere sosyal psikoloji ile ilgili çeşitli kuramsal yaklaşımları ve bilimsel araştırmaları tanıtmaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Tanıtım,Sosyal Kolaylaştırma - La Piere'in çalışmasını değerlendirmek Bölüm 1,Tutum ve Davranış - La Piere'in Çalışması Bölüm 2,Bilişsel Çelişki Bölüm 3,Sosyal normların oluşumu - Şerif'in otokinetik etki çalışması Bölüm 4,Uyum - Asch'in uyum çalışmasını değerlendirmek Bölüm 5,Moscovici'nin çalışmasını yeniden değerlendirmek - Azınlık etkisi Bölüm 6,Ara sınav I,İtaat - Milgram'ın çalışmasını değerlendirmek Bölüm 7,Zimbardo'nun Stanford Hapisane deneyini değerlendirme Bölüm 8,Gruplararası İlişkiler ve Çatışma - Şerif'in çocuk kampı çalışması Bölüm 9,Ayrımcılık - Tajfel'in minimal grup paradigması bölüm 10,Seyirci etkisi - Bölüm 12,Kalıpyargılar ve önyargı - Bölüm 11; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | | | |
| Öğrenciler, ahlak kuramlarını ve ahlaki süreçlerin nedenleri ve sonuçlarına ilişkin mevcut bilimsel bulguları açıklayabilecekler. | | | | | |
| Öğrenciler, ahlaki süreçleri incelemek için kullanılan bilimsel yöntemler hakkında bilgi sahibi olacak ve eleştirel olarak değerlendirebilecekler. | | | | | |
| Öğrenciler, okudukları bilimsel makalelerin temel unsurlarını tanımlayabilecekler. | | | | | |
| Öğrenciler, bilimsel bilgileri hem sözlü hem de yazılı formatta etkili bir şekilde ifade etme becerilerini geliştirebilecekler. | | | | | |
| Ekip halinde çalışma, tartışma ve yapıcı geri bildirimde bulunma becerilerini geliştirebilecekler. | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Tanıtım | ÖBT, Bl.1 | | | |
| 2 | Sosyal Kolaylaştırma - La Piere'in çalışmasını değerlendirmek Bölüm 1 | ÖBT, Bl.1-2 | | | |
| 3 | Tutum ve Davranış - La Piere'in Çalışması Bölüm 2 | ÖBT, Bl.2 | | | |
| 4 | Bilişsel Çelişki Bölüm 3 | ÖBT, Bl.3 | | | |
| 5 | Sosyal normların oluşumu - Şerif'in otokinetik etki çalışması Bölüm 4 | ÖBT, Bl.3 | | | |
| 6 | Uyum - Asch'in uyum çalışmasını değerlendirmek Bölüm 5 | ÖBT, Bl.4 | | | |
| 7 | Moscovici'nin çalışmasını yeniden değerlendirmek - Azınlık etkisi Bölüm 6 | Fotokopi, Arık | | | |
| 8 | Ara sınav I | ÖBT, Bl.5 | | | |
| 9 | İtaat - Milgram'ın çalışmasını değerlendirmek Bölüm 7 | ÖBT, Bl.6 | | | |
| 10 | Zimbardo'nun Stanford Hapisane deneyini değerlendirme Bölüm 8 | ÖBT, Bl.6 | | | |
| 11 | Gruplararası İlişkiler ve Çatışma - Şerif'in çocuk kampı çalışması Bölüm 9 | ÖBT, Bl.7 | | | |
| 12 | Ayrımcılık - Tajfel'in minimal grup paradigması bölüm 10 | ÖBT, Bl.8 | | | |
| 13 | Seyirci etkisi - Bölüm 12 | ÖBT, Bl.8 | | | |
| 14 | Kalıpyargılar ve önyargı - Bölüm 11 | ÖBT, Bl.10 | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınav Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

Kaynaklar

Derste Social Psychology Revisiting the Classic Studies kitabı takip edilecektir. Öğrencilere her haftanın konusu ile ilgili makaleler veya kitap bölümleri verilecektir. Öğrencilerin derse ilgili okumayı yapmış olarak gelmeleri ve sınıf tartışmalarına katkı sunmaları beklenmektedir.

Kaynak: Haslam, S. A., & Smith, J. R. (2017). Social psychology: Revisiting the classic studies. Social Psychology. SAGE.