

**Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EğİTİMİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EğİTİMİ	OÖ3276230	Bahar Dönemi	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Zeynep KILIÇ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Zeynep KILIÇ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>					
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Ders içeriğinin anlatılması ve derse ilişkin kitapların tanıtılması ,Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar ,Çevre ve kültür ilişkisi ,Doğal çevrenin insan sağlığı ve psikolojisi üzerindeki etkileri ,Çevre eğitimi,Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ,Alan gezisi (Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi) ,Türkiye'de erken çocukluk döneminde yapılan çevre eğitimi çalışmaları ,Okul öncesi dönemde çevre eğitiminde öğrenme modelleri, yöntem ve teknikler,Çevre eğitiminde dikkat edilmesi gerekenler,Çevre eğitimine yönelik etkinlik örnekleri ,Öğrencilerin çevre eğitimi kapsamında özgün etkinlik tasarımları ,Öğrencilerin çevre eğitimi kapsamında özgün etkinlik tasarımları ,Doğa Şenliği (öğrenci etkinliklerinin açıkavada çocuklarla uygulanması) ; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Ders içeriğinin anlatılması ve derse ilişkin kitapların tanıtılması				
2	Çevre ve çevre ile ilgili temel kavramlar				
3	Çevre ve kültür ilişkisi				
4	Doğal çevrenin insan sağlığı ve psikolojisi üzerindeki etkileri				
5	Çevre eğitimi				
6	Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi				
7	Alan gezisi (Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi)				
8	Türkiye'de erken çocukluk döneminde yapılan çevre eğitimi çalışmaları				
9	Okul öncesi dönemde çevre eğitiminde öğrenme modelleri, yöntem ve teknikler				
10	Çevre eğitiminde dikkat edilmesi gerekenler				
11	Çevre eğitimine yönelik etkinlik örnekleri				
12	Öğrencilerin çevre eğitimi kapsamında özgün etkinlik tasarımları				
13	Öğrencilerin çevre eğitimi kapsamında özgün etkinlik tasarımları				
14	Doğa Şenliği (öğrenci etkinliklerinin açıkavada çocuklarla uygulanması)				
<b>Kaynaklar</b>					
Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik (Editör, Deniz Kahrıman Pamuk),					
Sürdürülebilir Çocuk Gelişimi Okul Öncesinde Etkinliklerle Çevre Eğitimi (Yazarlar, Prof. Dr. Alev ÖNDER ve Banu Özkan)					
Sürdürülebilir Gelişim İçin Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi (Yrd. Doç. Dr. Hülya Gülay ve Prof. Dr. Alev Önder)					
Çevre Eğitimi (Türkiye Çevre Eğitimi Vakfı)					
Doğadaki Son Çocuk (Yazar, Richard Louv)					