

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	PSY2251330	Bahar Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I				
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Sevda NUMANBAYRAKTAROĞLU				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Sevda NUMANBAYRAKTAROĞLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı insan gelişimi ve büyüme üzerine var olan kuram ve araştırmaların geniş ölçekli bir taramasını yaparak, öğrencilerin bu konu hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. İki dönemlik bir ders olan gelişim psikolojisi dersinin bu ikinci döneminde, erken orta çocukluktan ölüme kadar olan süreçteki fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal, ve ahlaki gelişim incelenir. Gelişim psikolojisi alanındaki araştırmaları inceler ve ana kuram ve kuramcıları tartışırken, dil ve kültürün insan gelişimi üzerindeki etkilerine özellikle dikkat edilir. Dersin amacı insan gelişimini, ne gelişimin evrensel yönlerini ne de gelişimin toplum ve kültür ile ilgisini göz ardı etmeyen kapsamlı bir şekilde incelemektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Erken Çocukluk,Erken Çocukluk,Erken Çocukluk,Orta Çocukluk,Orta Çocukluk,Orta Çocukluk,Ergenlik,Ergenlik,Ara Sınav,Ergenlik,Yetişkinliğin Başlangıcı ,Yetişkinliğin Başlangıcı ,Erken Yetişkinlik,Orta ve Geç Yetişkinlik; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
1.Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilir, kavramlar arası farkları ayırt edebilir.		1, 17, 2, 3			
2.Gelişim psikolojisinin tarihsel gelişimini özetleyebilir.		1, 17, 2, 3			
3. İnsan gelişimine dair kuramları bilir ve kültürün insan gelişimine katkısını eleştirel bir şekilde tartışabilir.		1, 17, 2, 3			
4. Erken Çocukluk, Orta Çocukluk, Ergenlik, Yetişkinlik Başlangıcı ve Genç, Orta ve Geç Yetişkinlik dönemlerinde fiziksel, bilişsel, ve sosyo-duygusal gelişim alanlarındaki araştırmaları bilir; sosyokültürel bağlamın katkısını tartışabilir.		1, 17, 2, 3			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 17: Yansıtıcı Düşünce, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Erken Çocukluk	6. Bölüm			
2	Erken Çocukluk	6. Bölüm, 2. ve 3. Kısım			
3	Erken Çocukluk	6. Bölüm, 2. ve 3. Kısım			
4	Orta Çocukluk	7. Bölüm, 1. Kısım			
5	Orta Çocukluk	7. Bölüm, 2. ve 3. Kısım			
6	Orta Çocukluk	7. Bölüm, 2. ve 3. Kısım			
7	Ergenlik	8. Bölüm, 1. ve 2. Kısım			
8	Ergenlik	8. Bölüm, 2.ve 3. Kısım			
9	Ara Sınav				
10	Ergenlik	8. Bölüm, 2. ve 3. Kısım			
11	Yetişkinliğin Başlangıcı	9. Bölüm, 1. ve 2. Kısım			
12	Yetişkinliğin Başlangıcı	9. Bölüm2. ve 3. Kısım			
13	Erken Yetişkinlik	10. Bölüm			
14	Orta ve Geç Yetişkinlik	11. ve 12. Bölüm			
Kaynaklar					
Arnett, J. 2014. Human Development: A Cultural Approach. First International Edition. Essex: Pearson					