

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Dil ve Konuşma Terapisi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
REHABİLİTASYON ODYOLOJİSİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
REHABİLİTASYON ODYOLOJİSİ	DKT2237850	Bahar Dönemi	2+2	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Gül ÖLÇEK				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Gül ÖLÇEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencileri işitme kaybının iletişimsel, sosyal, eğitsel ve mesleki etkileri konusunda eğitmek ve terapistlerin kullandığı çeşitli müdahale türlerini gözden geçirmektedir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Sözel iletişim problemleri ve odyolojik rehabilitasyon kavramı,Odyolojik rehabilitasyon programları ve temel süreçleri,Koklear patolojilere ilişkin disfonksiyonlar,İşitsel bozukluklara ilişkin anatomi, fizyoloji ve bilimsel araştırmalar,İşitme cihazı endikasyonları,İşitme bozukluğu olan hastaların değerlendirilmesi,Dijital işitme cihazlarının temel parçaları, İşitme bozukluğu olan hastalara yaklaşım,Farklı iletişimsel stratejiler,İşitsel-sözel, manuel, total iletişim ve diğer sağır için eğitim programları,Dijital işitme cihazlarının seçilmesi, ayarlanması ve doğrulanması,Reçeteli işitme cihazı seçim prosedürleri,Odyolojik rehabilitasyon sonuçlarının değerlendirilmesi,Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
İşitsel bozuklukların temel özelliklerini, anatomisini, fizyolojisini ve bilimsel olarak araştırılmasını açıklar		1, 10, 12, 14, 17, 19, 2, 3, 4, 5, 9	A		
İşitme kaybının iletişimsel, bilişsel, sosyal ve eğitimsel gelişim üzerine etkilerini tanımlar		1, 10, 12, 14, 17, 19, 2, 3, 4, 5, 9	A		
İşitme bozukluğu olan çocuk ve yetişkinlere yönelik mevcut işitsel-sözel yönetim stratejilerini açıklar		1, 10, 12, 14, 17, 19, 2, 3, 4, 5, 9	A		
İşitme bozukluğu olan çocuk ve yetişkinlere yönelik mevcut amplifikasyon stratejilerini açıklar		1, 10, 12, 14, 17, 19, 2, 3, 4, 5, 9	A		
İşitsel-sözel, manuel, total iletişim ve sağır bireylere yönelik eğitim programlarının özellikleri, yararları, dezavantajları ve trendlerini açıklar		1, 10, 12, 14, 17, 19, 2, 3, 4, 5, 9	A		
Sağır toplum kesimlerinin iletişimsel, sosyal ve eğitsel özelliklerini ve karşılaştıkları problemleri tanımlar.		1, 10, 12, 14, 17, 19, 2, 3, 4, 5, 9	A		
Dijital işitme cihazlarının temel parçaları hakkında bilgi sahibidir.		1, 12, 17, 19, 2, 3, 4, 5, 9	A		
Dijital işitme cihazlarının seçilmesi, ayarlanması ve doğrulanması hakkında bilgi sahibidir.		1, 12, 17, 19, 2, 3, 4, 5, 9	A		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 17: Yansıtıcı Düşünce, 19: Kavram Haritası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alistırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 9: Benzetim				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sözel iletişim problemleri ve odyolojik rehabilitasyon kavramı	Ön hazırlık yok			
2	Odyolojik rehabilitasyon programları ve temel süreçleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Koklear patolojilere ilişkin disfonksiyonlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	İşitsel bozukluklara ilişkin anatomi, fizyoloji ve bilimsel araştırmalar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	İşitme cihazı endikasyonları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	İşitme bozukluğu olan hastaların değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Dijital işitme cihazlarının temel parçaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	İşitme bozukluğu olan hastalara yaklaşım	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Farklı iletişimsel stratejiler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	İşitsel-sözel, manuel, total iletişim ve diğer sağır için eğitim programları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Dijital işitme cihazlarının seçilmesi, ayarlanması ve doğrulanması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Reçeteli işitme cihazı seçim prosedürleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Odyolojik rehabilitasyon sonuçlarının değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Genel Değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Powerpoint ve word dosyaları.1) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, Bölüm 60, Sayfa 996-1009, 2013. 2) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009. 3) Hearing Aids, Harvey Dillon, Thieme, 2001. 4) Kulak Hastalıkları A. Necmettin Akyıldız, I - 1998 ve II - 2002. 5) Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance.Linda M. Luxon, Joseph M. Furman,Informa Health Care, 2003 6) Hearing Aids. Harvey Dillon, Thieme, 2012. 7) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi. Koç C. Güneş Kitabevi, 2004. 8) Handbook of Clinical Audiology, Katz, Jack 6th ed, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2009					