

Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı
2022 - 2023 Eđitim Öğretim Yılı
UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ	ÖE2152050	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Dilek ERBAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste, UDA'nın tanımını ve temel dayanakları, hedef davranış belirleme, davranışsal veri toplama teknikleri, yeni davranışlar kazandırma ve var olan davranışın sıklığını arttırma, hoş gitmeyen davranışları azaltma veya ortadan kaldırma, meydana gelen davranış değişikliğini kalıcı hale getirme konularına ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Uygulamalı Davranış Analizinin Temelleri,Hedef Davranış Belirleme ve Tanımlama,Hedef Davranış Deđerlendirme, Dolaylı-Dođrudan değerlendirme,Tek Denekli Araştırmalar,Uygun Davranış Arttırma-Yeni Davranış Kazandırma Pekiştirme,Davranış Öncesi Uyarılar,Zincirleme-Şekil Verme ,Sembol Pekiştirme,Davranış Azaltma/Ortadan Kaldırma,Ayrımlı Pekiştirme,Söndürme-Hoşa Giden Uyarı Çekme,Hoşa Gitmeyen Uyarı Verme ve Örnek Uygulamalar,Davranış Deđerikliđinde Kalıcılık ve Genellemenin Sağlanması,Örnek Uygulamalar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda öğrenci, uygulamalı davranış analizine ilişkin aşağıdaki bilgi ve becerileri gösterebilecektir:Uygulamalı Davranış Analizi ile ilgili temel öğeleri tanımlar;			2	A	
Uygulamalı Davranış Analizinin tüm basamaklarını açıklar;			2	A	
Uygulamalı Davranış Analizini uygular.			2, 4	A	
Öğretim Yöntemleri	2: Soru - Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Uygulamalı Davranış Analizinin Temelleri	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 1 (ss.3-40)			
2	Hedef Davranış Belirleme ve Tanımlama	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 2- (ss.43-98			
3	Hedef Davranış Deđerlendirme, Dolaylı-Dođrudan değerlendirme	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 3- (ss.99-144)			
4	Tek Denekli Araştırmalar	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 4- (ss.147-210)			
5	Uygun Davranış Arttırma-Yeni Davranış Kazandırma Pekiştirme	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 5- (ss.213-266)			
6	Davranış Öncesi Uyarılar	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 6 (ss.267-328)			
7	Zincirleme-Şekil Verme	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 7-8- (ss. 329-388)			
8	Sembol Pekiştirme	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 10- (ss.415-440)			
9	Davranış Azaltma/Ortadan Kaldırma	Tekin-İftar, E. (ED). (2014). Bölüm 5.OSB olan çocukların problem davranışlarının azaltılması. (ss.181-236). Vize Yayıncılık			
10	Ayrımlı Pekiştirme	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 11- (ss.443-486)			
11	Söndürme-Hoşa Giden Uyarı Çekme	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 12-13 (ss.487-560)			
12	Hoşa Gitmeyen Uyarı Verme ve Örnek Uygulamalar	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 14 (ss.565-604)			
13	Davranış Deđerikliđinde Kalıcılık ve Genellemenin Sağlanması	Tekin-İftar, E. (ed) (2016). Bölüm 15-16 (ss.605-668)			
14	Örnek Uygulamalar	Çalışma notları			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Tekin-İftar, E. (ed.). (2016). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E. (ed.).(2014). Otizm Specktum Bozukluđu Olan Çocuklar ve Eđitimi. Vize Yayıncılık, Ankara. Erbaş, D., Kircaali-İftar, G., Tekin-İftar, E. (2007). İşlevsel Deđerlendirme. Kök Yayıncılık, Ankara. Özyürek, M. (2005). Sınıfta Davranış Değerştirme. Uygulamalı Davranış Analizi. Kök Yayıncılık, Ankara. Tekin-İftar, E., Kircaali-İftar, G. (2017). Özel Eđitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri. Vize Yayıncılık, Ankara.