

Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği Programı
2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı
KORUYUCU HEKİMLİK
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KORUYUCU HEKİMLİK	DHF1130150	Güz Dönemi	16+0	0	1
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Duygu İLHAN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Duygu İLHAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sağlığı tanımlamak, sağlığın bileşenlerini açıklamak, sağlığın korunmasında etkili olan faktörleri belirleyecek yöntemleri öğretmek				
Dersin İçeriği	Bu ders; Sağlığın Tanımı/Sağlık Dengesi/Yaşam Kalitesi, Sağlığı Oluşturan Taraflar/Ottowa Bildirgesi, DSÖ 21. Yüzyıl 21 Hedef /Yaşama Sağlıklı Başlangıçlar Gençlerin Sağlığının Korunması, Sağlığın Bileşenleri/Çok Sektörlü Sağlık Sorumluluğu, Sağlığı Koruma Alanları, Sağlıklı Yaşam Biçimi Ölçeği/Öğrencilere Yönelik Uygulama Ölçek Sonucunun Değerlendirilmesi/Küreselleşmenin Sağlık Üzerine Etkisi, Epidemiyoloji disiplininin tanımı ve sağlık hizmetlerinde kullanım alanları, yöntemleri, Epidemiyolojik araştırma sonuçlarının analizi ve değerlendirilmesi, Çevre ve sağlık ilişkisi, Çevre kirliliğinin önlenmesinde bireysel ve mesleki sorumluluklar konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
Sağlığa bütüncül yaklaşım' tutumu geliştirir					
Sağlığın oluşturulmasında bireyin dışındaki tarafları tanımlar					
Koruma- geliştirme program ve hedefleri bilir					
Sağlığı oluşturan taraflarla kendi alanının etkileşimini tanımlar					
Sağlığın sosyoekonomik boyutunu bilir					
Sağlığına ilişkin kendi yaşam biçimi hakkında bilgisi vardır ve bunu koruma geliştirme yönünde sorumluluk alabilir					
Epidemiyoloji disiplininin tanımı, kullanım alanlarını, sağlık hizmetleri açısından önemini bilir					
Epidemiyolojik çalışma yöntemlerini bilir ve yöntemleri birbirleriyle karşılaştırabilir.					
Epidemiyolojik araştırmalarını değerlendirir					
Epidemiyolojide neden-sonuç ilişkisini araştıran çalışma sonuçlarını yorumlar					
Ulusal ve uluslararası düzeyde epidemiyolojik araştırma sonuçlarını analiz edebilir					
Uluslararası kayıt formlarını bilir					
Sağlığın geliştirilmesinde çevrenin, çevre kirliliğinin ve küresel değişimlerin rolünü bilir					
Çevre kirliliğine ilişkin sonuçları değerlendirebilir					
Çevreden sağlığa gelebilecek zararların en aza indirilmesinde sorumluluk duyar ve bunu amaçlayan bireysel ve toplumsal hareketlerde doğrudan yer alır					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sağlığın Tanımı/Sağlık Dengesi/Yaşam Kalitesi				
2	Sağlığı Oluşturan Taraflar/Ottowa Bildirgesi				
3	DSÖ 21. Yüzyıl 21 Hedef /Yaşama Sağlıklı Başlangıçlar Gençlerin Sağlığının Korunması				
4	Sağlığın Bileşenleri/Çok Sektörlü Sağlık Sorumluluğu				
5	Sağlığı Koruma Alanları				
6	Sağlıklı Yaşam Biçimi Ölçeği/Öğrencilere Yönelik Uygulama Ölçek Sonucunun Değerlendirilmesi/Küreselleşmenin Sağlık Üzerine Etkisi				
7	Epidemiyoloji disiplininin tanımı ve sağlık hizmetlerinde kullanım alanları, yöntemleri				
8	Epidemiyolojik araştırma sonuçlarının analizi ve değerlendirilmesi				
9	Çevre ve sağlık ilişkisi				
10	Çevre kirliliğinin önlenmesinde bireysel ve mesleki sorumluluklar				
Kaynaklar					
-Beaglehole R., Bonita R., Kjellström, Temel Epidemiyoloji, Dünya Sağlık Örgütü Cenevre 1993, Nobel-Güneş Tıp Kitapevi 1997, ISBN 975-95174-3-4 -Gordis L., Epidemiology, 4.Ed., Saunders, 2009, ISBN 978-1-4160-4002-6 -Carranza's Clinical Periodontology, 9th Edition, Eds: Newman MG., Takei HH., Carranza FA., 2002.					