

## Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

## ÇOCUK EDEBİYATI

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK EDEBİYATI	ÇGL2225050	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin temel amacı öğrencilere çocuk kitabının içerik, resimleme ve fiziksel özelliklerinin öğretilmesini ve iyi bir kitabın önemini örneklerle sunarak tartışılmasını sağlamaktır. Dersin sonunda öğrencinin çocuk kitabının türleri, özellikleri ile öykü seçme ve hazırlama teknikleri konusunda teorik ve pratik bilgileri kazanmış olmaları beklenir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Çocuk edebiyatı, Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi, Okulöncesi dönem çocuk kitaplarının tarihçesi, Çocuk ve kitap etkileşimi, Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Bilişsel gelişim-Dil gelişimi), Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Kişilik gelişimi-Toplumsal gelişim), Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Kişilik gelişimi-Toplumsal gelişim), Okulöncesi çocuk kitaplarının türleri, Okulöncesi çocuk kitaplarında bulunması gereken özellikler, Çocuk edebiyatı türleri (masallar, hikaye ve romanlar, şiirler), Çocuk edebiyatı türleri (biyografi, doğa ve fen olaylarını anlatan kitaplar, çizgi romanlar), Çocuk edebiyatı ürünlerinin dayanması gereken temel ilkeler, Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırma, Çocuklara Okuma Alışkanlığı Kazandırma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri		Ölçme Yöntemleri		
Çocuk edebiyatı ve türleri hakkında bilgi edinir.	10, 14, 9		A, E		
Yaş gruplarına ve gelişim özelliklerine uygun kitap seçimi yapar.	10, 14, 9		A, E		
Öykü seçme ve hazırlama teknikleri konusunda teorik ve pratik bilgileri kazanır.	10, 14, 9		A, E		
Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	10, 14, 9		A		
Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	10, 14, 9		A, E		
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Çocuk edebiyatı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Okulöncesi dönem çocuk kitaplarının tarihçesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Çocuk ve kitap etkileşimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Bilişsel gelişim-Dil gelişimi)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Kişilik gelişimi-Toplumsal gelişim)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Kişilik gelişimi-Toplumsal gelişim)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Okulöncesi çocuk kitaplarının türleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Okulöncesi çocuk kitaplarında bulunması gereken özellikler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Çocuk edebiyatı türleri (masallar, hikaye ve romanlar, şiirler)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Çocuk edebiyatı türleri (biyografi, doğa ve fen olaylarını anlatan kitaplar, çizgi romanlar)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Çocuk edebiyatı ürünlerinin dayanması gereken temel ilkeler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Çocuklara Okuma Alışkanlığı Kazandırma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Şirin, M., (1998). Çocuk Edebiyatı. Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul. Nodelman, P., Reimer, M. (2003). The Pleasure of Children's Literature, Allyn&Bacon. Güleç, H., Geçgel, H. (2006). Çocuk Edebiyatı. Kök Yayıncılık, Ankara. Sever, S. (2010). Çocuk ve Edebiyat, Tudem Yayıncılık, İzmir.	