

Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı

ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM

Syllabus

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM		ÖE2211075	Bahar Dönemi	1+4	3	5
Ön Koşul Dersleri						
Önerilen Seçmeli Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Seviyesi	Lisans					
Dersin Türü	Alan Eđitimi					
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN					
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Adviye Pınar KONYALIOĐLU, Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZLÜ ÜNLÜ, Dr.Öğr.Üye. Aslin ARSLANOĐLU					
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında; gözlem yapılan okulun, okul içerisindeki eğitim-öğretim süreci ile öğretmen ve öğrencilerin gözlenmesi, gözlemlerin raporlaştırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriđi	Bu ders; Okulun tarihçesi, içinde bulunduğu çevre (sosyo-ekonomik özellikleri), öğrenciprofilini, öğrenci sayısı, fiziksel koşulları, varsa okulun fiziki koşullarında yapılan uyarlamalar, okulun örgüt yapısı ve personeli hakkında bilgi alınması.,Gözlem yapılan okulda kullanılan eğitim modeli/modelleri ve bu modeli/modelleri uygulamaya geçirmekte kullanılan araç-gereçler, bilişim-iletişim teknolojileri,yardımcı teknolojiler, materyal ve kaynakların incelenmesi ve belgelenmesi.,Okulda uygulanan müfredat programı ve nasıl uyarlandığının incelenmesi.,'Okulda bir gün' başlığı altında öğretmenlerin mesai saatleri içindeki görev vesorumluluklarının gözlenmesi.,'Okulda bir gün' başlığı altında öğrencilerin okuldaki bir günlerinin nasıl geçtiğiningözlenmesi.,Okulun özel gereksinimli öğrenciyi/öğrencileri değerlendirme politikasının incelenmesi ve belgelenmesi.,Gözlem yapılan sınıfın genel atmosferinin gözlenmesi. Sınıfın fiziki koşullarının özel eğitime uygunluğunun gözlenmesi, varsa sınıfın fiziki koşullarında yapılan uyarlamaların belirlenmesi.,Gözlem yapılan sınıftaki özel gereksinimli öğrencilerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP), Bireyselleştirilmiş Öğretim Programlarının (BÖP) ve Bireyselleştirilmiş Aile Eğitim Programlarının (BAP) incelenmesi ve belgelenmesi.,Öğretmen tarafından kullanılan eğitsel yöntemler ve stratejilerinin (büyük-küçük grup çalışmaları, bireysel çalışmalar, özel teknikler (PECS, UDA vb.)) ve varsa yapılan öğretimsel uyarlamaların gözlenmesi.,Öğretmenin öğrencilerle iletişim ve etkileşiminin gözlenmesi (bedel dili, fiziksel mesafe vb.),Kurum gözlemi sürecinde özel eğitim öğretmeninin uyması gereken etik kural ve yasaların öğrenilmesi ve belgelenmesi.,Okul- aile ve öğretmen aile-işbirliğinin yönetsel düzenlemeler bağlamında gözlenmesi ve belgelenmesi.,Kurum içi ve kurumlar arası işbirliğinin gözlenmesi ve belgelenmesi. ,Öğrencinin geçişine ilişkin çalışma yönetmeliklerin incelenmesi ve belgelenmesi.,Gerekli görüldüğünde öğrencinin başka kurumlara yönlendirilmesi; konularını içermektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Bu dersin sonunda öğrenci, özel eğitim kurumlarında gözleme ilişkin aşağıdaki bilgi ve becerileri sergileyebilecektir: Gözlem yapılan okulun tarihçesi, içinde bulunduğu çevre (sosyo-ekonomik özellikleri), öğrenci profili, öğrenci sayısı, fiziksel koşulları, varsa okulun fiziki koşullarında yapılan uyarlamalar, okulun örgüt yapısı ve personeli hakkında bilgileri sunar/açıklar;			2	A		
Gözlem yapılan okulda kullanılan eğitim modeli/modelleri ve bu modeli/modelleri uygulamaya geçirmekte kullanılan araç-gereçler, bilişim-iletişim teknolojileri, yardımcı teknolojiler, materyal ve kaynaklarını belgeler ve açıklar;			2	A		
Okulda uygulanan müfredat programını ve nasıl uyarlandığını açıklar/örneklendirir;			1, 2, 4	A		
'Okulda bir gün' başlığı altında öğretmenlerin mesai saatleri içindeki görev ve sorumluluklarının gözlemler ve örneklendirir;			1, 2, 4	A		
'Okulda bir gün' başlığı altında öğrencilerin okuldaki bir günlerinin nasıl geçtiğinin gözlemler ve örneklendirir;			1, 2, 4	A		
Okulun özel gereksinimli öğrenciyi/öğrencileri değerlendirme politikasını açıklar ve örneklendirir; Gözlem yapılan sınıfın genel atmosferini gözlemler ve örneklendirir;			1, 2, 4	A		
Sınıftaki özel gereksinimli öğrencilerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP), Bireyselleştirilmiş Öğretim Programlarının (BÖP) ve Bireyselleştirilmiş Aile Eğitim Programlarının (BAP) inceler ve belgelenir;			1, 2, 4	A		
Öğretmen tarafından kullanılan eğitsel yöntemler ve stratejilerinin (büyük-küçük grup çalışmaları, bireysel çalışmalar, özel teknikler (PECS, UDA vb.)) ve varsa yapılan öğretimsel uyarlamaları gözlemler ve açıklar;			2, 3, 4	A		
Öğretmenin öğrencilerle iletişim ve etkileşiminin gözlemler ve açıklar (bedel dili, fiziksel mesafe vb.);			1, 2, 4	A		
Kurum gözlemi sürecinde özel eğitim öğretmeninin uyması gereken etik kural ve yasaları açıklar ve örneklendirir;			1, 2, 3	A		
Okul- aile ve öğretmen aile-işbirliğinin yönetsel düzenlemeler bağlamında gözlemler ve örneklendirir;			1, 2, 4	A		
Kurum içi ve kurumlar arası işbirliğini gözlemler ve örneklendirir;			1, 2, 4	A		
Öğrencinin geçişine ilişkin çalışma yönetmelikleri inceler ve örneklendirir;			1, 2, 4	A		
Gerekli görüldüğünde öğrencinin başka kurumlara yönlendirilmesini gözlemler ve açıklar.			1, 2, 3	A		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav					
Ders Akışı						
Sıra	Konular	Ön Hazırlık				
1	Okulun tarihçesi, içinde bulunduğu çevre (sosyo-ekonomik özellikleri), öğrenciprofilini, öğrenci sayısı, fiziksel koşulları, varsa okulun fiziki koşullarında yapılan uyarlamalar, okulun örgüt yapısı ve personeli hakkında bilgi alınması.	ders izlencesinin incelenmesi, ilgili basamağın takip edilmesi				
2	Gözlem yapılan okulda kullanılan eğitim modeli/modelleri ve bu modeli/modelleri uygulamaya geçirmekte kullanılan araç-gereçler, bilişim-iletişim teknolojileri,yardımcı teknolojiler, materyal ve kaynakların incelenmesi ve belgelenmesi.	Ders notları				
3	Okulda uygulanan müfredat programı ve nasıl uyarlandığının incelenmesi.	gözlem yapılan okulun müfredatının incelenmesi				
4	'Okulda bir gün' başlığı altında öğretmenlerin mesai saatleri içindeki görev vesorumluluklarının gözlenmesi.	okulda gözlem				
5	'Okulda bir gün' başlığı altında öğrencilerin okuldaki bir günlerinin nasıl geçtiğiningözlenmesi.	okulda gözlem				
6	Okulun özel gereksinimli öğrenciyi/öğrencileri değerlendirme politikasının incelenmesi ve belgelenmesi.	BEP formlarının incelenmesi				
7	Gözlem yapılan sınıfın genel atmosferinin gözlenmesi. Sınıfın fiziki koşullarının özel eğitime uygunluğunun gözlenmesi, varsa sınıfın fiziki koşullarında yapılan uyarlamaların belirlenmesi.	sınıf içi gözlem				
8	Gözlem yapılan sınıftaki özel gereksinimli öğrencilerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP), Bireyselleştirilmiş Öğretim Programlarının (BÖP) ve Bireyselleştirilmiş Aile Eğitim Programlarının (BAP) incelenmesi ve belgelenmesi.	BEP örnekleri inceleme				

Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM
Syllabus

Ders Akışı		
Sıra	Konular	Ön Hazırlık
9	Öğretmen tarafından kullanılan eğitsel yöntemler ve stratejilerinin (büyük-küçük grup çalışmaları, bireysel çalışmalar, özel teknikler (PECS, UDA vb.)) ve varsa yapılan öğretimsel uyarlamaların gözlemlenmesi.	gözlem ve uygulama öğretmeni ile görüşme
10	Öğretmenin öğrencilerle iletişim ve etkileşiminin gözlemlenmesi (bedel dili, fiziksel mesafe vb.).	gözlem ve öğretmen ile görüşme
11	Kurum gözlemi sürecinde özel eğitim öğretmenin uyması gereken etik kural ve yasaların öğrenilmesi ve belgelenmesi.	Çalışma notları
12	Okul- aile ve öğretmen aile-işbirliğinin yönetsel düzenlemeler bağlamında gözlemlenmesi ve belgelenmesi.	rehberlik servisi ile görüşme
13	Kurum içi ve kurumlar arası işbirliğinin gözlemlenmesi ve belgelenmesi.	Çalışma notları
13	Öğrencinin geçişine ilişkin çalışma yönetmeliklerin incelenmesi ve belgelenmesi.	BEP planlarının incelenmesi
14	Gerekli görüldüğünde öğrencinin başka kurumlara yönlendirilmesi	Çalışma notları
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı
Ara Sınav		40
Genel Sınav		60

Kaynaklar
öğrenciler için ders hocaları tarafından hazırlanmış ayrıntılı ders yönergesi. özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikler. özel eğitim okullarının MEB tarafından geliştirilmiş müfredatları