

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİM FELSEFESİ	PCG1210114	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU				
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. Ziya TOPRAK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim felsefesiyle ilgili kavramları tanımlamak, Felsefe ve Eğitim arasındaki ilişkiyi açıklamak, Felsefi akımların gerektirdiği eğitim sistemlerini kuramsal olarak tasarlayabilmek, Felsefe ve eğitim arasındaki ilişkinin farkında olmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti,Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması,Öğretilecek olanın ve nasıl öğretildiğinin tarihsel soruşturulması,Öğretilecek olanın ve nasıl öğretildiğinin tarihsel soruşturulması II,"İnsanın mayalanması" çerçevesinde natüralist eğitimin sorgulanması,"İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir" sözü ve Kant'ın eğitim anlayışı,Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi,Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere'nin "Cahil Hoca"sı I,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere'nin "Cahil Hoca"sı II,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere'nin "Cahil Hoca"sı III,Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi,Hitam: Soru-cevap; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. eğitim ve öğretimin ne olduğu2. felsefe ile eğitim arasındaki yakın ilişkiyi3. eğitimin ideal temelleri üzerine düşünebilmeyi4. mevcut eğitim anlayışlarının sahlılığı			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
				1, 19, 2, 3	C, D
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 19: Kavram Haritası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev, D: Proje / Tasarım				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti	Ders notları Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti			
2	Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması	Ders notları Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması			
3	Öğretilecek olanın ve nasıl öğretildiğinin tarihsel soruşturulması	Ders notları Öğretilecek olanın ve nasıl öğretildiğinin tarihsel soruşturulması			
4	Öğretilecek olanın ve nasıl öğretildiğinin tarihsel soruşturulması II	Ders notları Öğretilecek olanın ve nasıl öğretildiğinin tarihsel soruşturulması II			
5	"İnsanın mayalanması" çerçevesinde natüralist eğitimin sorgulanması	Ders notları "İnsanın mayalanması" çerçevesinde natüralist eğitimin sorgulanması			
6	"İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir" sözü ve Kant'ın eğitim anlayışı	Ders notları "İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir" sözü ve Kant'ın eğitim anlayışı			
7	Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi	Ders Notları Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi			
8	Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması	Ders Notları Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması			
9	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere'nin "Cahil Hoca"sı I	Ders Notları Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere'nin "Cahil Hoca"sı I			
10	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere'nin "Cahil Hoca"sı II	Ders Notları As a proposal for a new understanding of education, Jacques Ranciere's "The Ignorant Schoolmaster" II			
11	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere'nin "Cahil Hoca"sı III	Ders Notları As a proposal for a new understanding of education, Jacques Ranciere's "The Ignorant Schoolmaster" III			
12	Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi	Ders Notları Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi			
13	Hitam: Soru-cevap	Ders Notları			
Kaynaklar					
Nel Noddings- Eğitim Felsefesi. Hilmi Ziya Ülken- Eğitim Felsefesi. Jean Jack Rousseau- Emile. Jacques Ranciere- Cahil Hoca: Zihinsel Özgürleşme Üstüne Beş Ders					