

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Dil ve Konuşma Terapisi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
ÖZGÜL ÖĞR. GÜÇ. : DİSLEKSİ, DİSGRAFİ VE DİSKALKULİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZGÜL ÖĞR. GÜÇ. : DİSLEKSİ, DİSGRAFİ VE DİSKALKULİ	DKT3155220	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Seda EYİLİKEDER TEKİN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tanım ve kavramlar, altgrupları ve özellikleri, disleksi ve disgrafi tanımları, dil becerileri ve üst dil becerilerinin gelişim süreçleri, okuma ve yazmanın gelişimi; gelişimsel ve edinilmiş disleksi ve disgrafi, disleksi ve disgrafide kuram ve yaklaşımlar, disleksi ve disgrafide değerlendirme ve ayırıcı tanı yöntemleri, terapi yaklaşımları ve terapi araçlarını geliştirme hakkında bilgi sahibi olmak; vaka incelemeleri ve uygulamalı çalışmalar yapmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Özgül Öğrenme Güçlüğü; Temel Kavramlar,Tipik Okuma ve Yazma Gelişimi,Özgül Öğrenme Güçlüğü ve Dil ve Konuşma bağlantısı,Disleksi: Tanı ve Değerlendirme Süreci,Disgrafi: Tanı ve Değerlendirme Süreci,Diskalkuli: Tanı ve Değerlendirme Süreci,Özgül Öğrenme Güçlüğünde Multidisipliner Yaklaşım,Fonolojik İşlemeleme ,Fonolojik Farkındalık Becerileri,Hızlı Otomatik Adlandırma,Vaka Örnekleri,Vaka Örnekleri,Değerlendirme ,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Temel kavramlar hakkında bilgi edinir.			1, 2, 3	A	
Tipik okuma ve yazma gelişimi hakkında bilgi edinir.			1, 2, 3	A	
Özgül Öğrenme Güçlüğü ve Dil ve Konuşma bağlantısını açıklayabilir.			1, 2, 3	A	
Disleksi, disgrafi ve diskalkulinin tanı ve değerlendirme süreci hakkında bilgi edinir.			1, 2, 3	A	
Özgül öğrenme güçlüğünde multidisipliner yaklaşım konusunda bilgi edinir.			1, 2, 3	A	
Fonolojik işlemeleme ve fonolojik farkındalık becerileri ile ilgili bilgi edinir.			1, 2, 3	A	
Hızlı otomatik adlandırma ile ilgili bilgi edinir.			1, 2, 3	A	
Vaka örnekleriyle var olan bilgilerini pekiştirir.			1, 2, 3	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Özgül Öğrenme Güçlüğü; Temel Kavramlar	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
2	Tipik Okuma ve Yazma Gelişimi	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
3	Özgül Öğrenme Güçlüğü ve Dil ve Konuşma bağlantısı	Konuyla ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
4	Disleksi: Tanı ve Değerlendirme Süreci	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
5	Disgrafi: Tanı ve Değerlendirme Süreci	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
6	Diskalkuli: Tanı ve Değerlendirme Süreci	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
7	Özgül Öğrenme Güçlüğünde Multidisipliner Yaklaşım	Konuyla ilgili araştırma yapmak			
8	Fonolojik İşlemeleme	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
9	Fonolojik Farkındalık Becerileri	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
10	Hızlı Otomatik Adlandırma	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
11	Vaka Örnekleri	Derse gelmeden önce genel tekrar yapmak			
12	Vaka Örnekleri	Derse gelmeden önce genel tekrar yapmak			
13	Değerlendirme	Derse gelmeden önce genel tekrar yapmak			
14	Değerlendirme	Derse gelmeden önce genel tekrar yapmak			
Kaynaklar					
Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler ve Eğitimleri (2016), Ed. Hakan Sarı, Nobel Akademik YayıncılıkDers ile ilgili power point sunuları					