

## İletişim Fakültesi / Gazetecilik Programı

2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı

## MEDYA VE ÇOCUK

## Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı   |  |   |                           |                         |      |
|---|--|---|---------------------------|-------------------------|------|
| Adı   | Kodu   | Yarıyıl   | T+U Saat                  | Kredi                   | AKTS |
| MEDYA VE ÇOCUK  | GZT3273220   | Bahar Dönemi  | 3+0                       | 3                       | 5    |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>  |  |   |                           |                         |      |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>   |  |   |                           |                         |      |
| <b>Dersin Dili</b>  | Türkçe   |   |                           |                         |      |
| <b>Dersin Seviyesi</b>  | Lisans   |   |                           |                         |      |
| <b>Dersin Türü</b>  | Programa Bağlı Seçmeli   |   |                           |                         |      |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>  | Dr.Öğr.Üye. Esra OĞUZHAN YEŞİLOVA  |   |                           |                         |      |
| <b>Dersi Verenler</b>   | Öğr.Gör. Tuba SEL  |   |                           |                         |      |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>  |  |   |                           |                         |      |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Bir çocuk gelişimci olarak medyaya karşı duyarlılık kazandırmak, sorumluluk almaya hazırlamak amaçlanmaktadır.   |   |                           |                         |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>   | Bu ders; Basic concepts about media,Medyanın fonksiyonları,Medyada klişeler, önyargılar, yanlışlık,Çocuğun medyada temsili / Gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo,film, televizyon, internette çocuk haberleri, çocuğa bakış açısı,Çocuğun medyada temsili / Sınıfı tartışması,Çocukların gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon,internet kullanım şekli, sıklığı, süresi, çocuklar üzerindeki etkileri,Çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, radyo programı,film, televizyon programı, internet siteleri incelemesi / Açık Anlatım*Yararları *Zararları,Çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, radyo programı,film, televizyon programı, internet siteleri incelemesi / ÖDEV,Çocuk gelişimcinin medyadaki ve medya üzerindeki rolü ve önemi,Çocuk gelişimcinin anne-babaları, eğitimcileri, medya patronları ve çalışanlarını, toplumun diğer kesimlerini bilinçlendirme fonksiyonu,Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma,Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma,Konu ile ilgili yurtiçi ve yurt dışı literatürü inceleme, tartışma, yorumlama,Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma; konularını içermektedir. |   |                           |                         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>   |  |   | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |      |
| Çocuğun medyada temsili kavrayabilir ve medyanın çocuk üzerindeki etkilerini yorumlayabilir.  |  |   | 1, 16, 3                  | A                       |      |
| Medya ile ilgili genel kavramları tanıır.   |  |   | 1, 16, 3                  | A                       |      |
| Medyanın fonksiyonları, önyargıları ve yanlışlıklarının farkına varır.  |  |   | 1, 16, 3                  | A                       |      |
| Çocuk gelişimci olarak medya ve çocuk konusuna karşı gerekliduyarlılığı geliştirebilir.   |  |   | 1, 16, 3                  | A                       |      |
| Toplumun gerekli kesimlerini bilinçlendirme görevinin farkına varabilecekteve sorumluluk almaya hazırlanacaktır.  |  |   | 1, 16, 3                  | A                       |      |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>   | 1: Anlatım, 16: Proje Temelli Öğrenme, 3: Tartışma   |   |                           |                         |      |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>   | A: Yazılı sınav  |   |                           |                         |      |
| <b>Ders Akışı</b>   |  |   |                           |                         |      |
| <b>Sıra</b>   | <b>Konular</b>   | <b>Ön Hazırlık</b>  |                           |                         |      |
| 1   | Basic concepts about media   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 2   | Medyanın fonksiyonları   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 3   | Medyada klişeler, önyargılar, yanlışlık  | Preparation of the related subject from the recommended sources |                           |                         |      |
| 4   | Çocuğun medyada temsili / Gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo,film, televizyon, internette çocuk haberleri, çocuğa bakış açısı  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 5   | Çocuğun medyada temsili / Sınıfı tartışması  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 6   | Çocukların gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon,internet kullanım şekli, sıklığı, süresi, çocuklar üzerindeki etkileri   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 7   | Çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, radyo programı,film, televizyon programı, internet siteleri incelemesi / Açık Anlatım*Yararları *Zararları  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 8   | Çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, radyo programı,film, televizyon programı, internet siteleri incelemesi / ÖDEV   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 9   | Çocuk gelişimcinin medyadaki ve medya üzerindeki rolü ve önemi   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 10  | Çocuk gelişimcinin anne-babaları, eğitimcileri, medya patronları ve çalışanlarını, toplumun diğer kesimlerini bilinçlendirme fonksiyonu  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 11  | Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 12  | Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 13  | Konu ile ilgili yurtiçi ve yurt dışı literatürü inceleme, tartışma, yorumlama  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| 14  | Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması              |                           |                         |      |
| <b>Kaynaklar</b>  |  |   |                           |                         |      |
| 2. Ertürk, Yıldız Dilek; Akkor Gül, Aysen. (2006), Çocuğunuzu Televizyona teslim Etmeyin, Nobel Yayın, Ankara. İçin Akçalı, Selda (Ed). (2009), Çocuk ve Medya, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Lemish, Dafna. (2007), Children and Television, Blackwell Publishing, Singapore. Schneider, Cy.(1987), Children's Television, NTC Business Books, USA. |  |   |                           |                         |      |