

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ebelik Programı

2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı

EBELİK ESASLARI II

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EBELİK ESASLARI II	EBE1272770	Bahar Dönemi	2+2	3	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. GÖZDE KÜĞCÜMEN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Pınar DOĞAN, Öğr.Gör. GÖZDE KÜĞCÜMEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bireysel ve bütüncül yaklaşımla, günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesinde temel ebellek girişimlerinin bilgisini kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Tanışma Dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulması. Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi İlaç Yönetimi,Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi Parenteral İlaç Uygulamaları ID, SC, IM,Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi Parenteral İlaç Uygulamaları IV,Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi İlaç Hataları Sıvı-Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi,Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi Kan alma ve Kan transfüzyonu,Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi Doku Bütünlüğünün Sağlanması ve Yara Bakımı,Solunum Aktivitesi Solunum Sistemi ve Uygulamaları,Beslenme Aktivitesi Sindirim Sistemi ve Uygulamaları,Boşaltım Aktivitesi Boşaltım Sistemi ve Uygulamaları,Boşaltım Aktivitesi Üriner Sistem ve Uygulamaları,Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi Örnek alma ve toplama Çalışma ve Eğlence Aktivitesi Çalışma ve Eğlence,Cinselliği İfade Etme Aktivitesi Cinsellik,Uyku ve Dinlenme Aktivitesi Uyku,Ölüm Aktivitesi Palyatif Bakım Kayıp ve Ölüm Süreci Dersin Değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bireyin günlük yaşam aktivitelerini açıklayabilmesi			1, 13, 2, 3	A, B	
Günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik ebellek girişimlerini sıralayabilmesi			1, 10, 2	A	
Ebellek uygulamalarına ilişkin etik kuralları tanımlayabilmesi			1, 13, 2	A, B	
Sistem fonksiyonları ile ebellek uygulamalarını ilişkilendirebilmesi			1, 12, 2	A, B	
Temel ebellek becerilerini açıklayabilmesi ve laboratuvar ortamında uygulayabilmesi			1, 12, 13, 2, 6	A, B	
Sağlıklı/hasta birey ve ailesi, sağlık ekibi üyeleri ile iletişim kurabilmesi			1, 4	F	
Sağlıklı/hasta bireyin bakım sürecini yaşam modeline göre planlayabilmesi			1, 14, 18, 20	C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 13: Deney / Laboratuvar, 14: Bireysel Çalışma, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 20: Bakım Planı, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yapma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Tanışma Dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulması. Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi İlaç Yönetimi	1. kaynağın 721-761. sayfalarının incelenmesi			
2	Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi Parenteral İlaç Uygulamaları ID, SC, IM	1. kaynağın 761-811. ve 2. Kaynağın 473-559. Sayfalarının ve 5. kaynağın incelenmesi			
3	Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi Parenteral İlaç Uygulamaları IV	1. kaynağın 811-847. sayfalarının incelenmesi			
4	Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi İlaç Hataları Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi	1. kaynağın 863-897. sayfalarının ve 6. Kaynağın incelenmesi			
5	Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi Kan alma ve Kan transfüzyonu	1. kaynağın 847-863. sayfalarının incelenmesi			
6	Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi Doku Bütünlüğünün Sağlanması ve Yara Bakımı	1. kaynağın 487-535. ve 4. kaynağın 308-319. sayfalarının incelenmesi			
7	Solunum Aktivitesi Solunum Sistemi ve Uygulamaları	1. kaynağın 535-583. ve 3. kaynağın 149-170. sayfalarının incelenmesi			
8	Beslenme Aktivitesi Sindirim Sistemi ve Uygulamaları	1. kaynağın 897-941. ve 2. kaynağın 631-669. sayfalarının incelenmesi			
9	Boşaltım Aktivitesi Boşaltım Sistemi ve Uygulamaları	1. kaynağın 941-971.ve 3. Kaynağın 228-236. sayfalarının incelenmesi			
10	Boşaltım Aktivitesi Üriner Sistem ve Uygulamaları	1. kaynağın 971- 1013. Ve 3. Kaynağın 202-228. sayfalarının incelenmesi			
11	Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme Aktivitesi Örnek alma ve toplama Çalışma ve Eğlence Aktivitesi Çalışma ve Eğlence	1. kaynağın 1057-1083. sayfalarının incelenmesi			
12	Cinselliği İfade Etme Aktivitesi Cinsellik	1. kaynağın 1083-1099. sayfalarının incelenmesi			
13	Uyku ve Dinlenme Aktivitesi Uyku	1. kaynağın 1099-1115. sayfalarının incelenmesi			
14	Ölüm Aktivitesi Palyatif Bakım Kayıp ve Ölüm Süreci Dersin Değerlendirilmesi	1. kaynağın 1147-1171. sayfalarının incelenmesi			
Kaynaklar					
1. Aşti TA., Karadağ A. (2012). Hemşirelik Esasları; Hemşirelik Bilim Sanatı. İstanbul:Akademi Yayınevi. 2. Ay, F. (Ed.) (2014). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: MedikalYayıncılık. 3. Babadağ K, Aşti TA. (2012). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 4. Carpenito-Moyet L.J. (2005). Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins. 5. Vicdan, A., Sü, S., Ecevit Alpar, Ş. İntramüsküler enjeksiyonda ventrogluteal bölgenin kullanımı. Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hemşirelik e-dergisi. 3(2), (2015). 6. Aygün, D., Cengiz, H. İlaç uygulama hataları ve hemşirenin sorumlulukları, Şişli Etfal Tıp Bülteni, 45(3), (2011).1. Aşti TA., Karadağ A. (2012). Hemşirelik Esasları; Hemşirelik Bilim Sanatı. İstanbul:Akademi Yayınevi. 2. Ay, F. (Ed.) (2014). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: MedikalYayıncılık. 3. Babadağ K, Aşti TA. (2012). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 4. Carpenito-Moyet L.J. (2005). Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins. 5. Vicdan, A., Sü, S., Ecevit Alpar, Ş. İntramüsküler enjeksiyonda ventrogluteal bölgenin kullanımı. Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hemşirelik e-dergisi. 3(2), (2015). 6. Aygün, D., Cengiz, H. İlaç uygulama hataları ve hemşirenin sorumlulukları, Şişli Etfal Tıp Bülteni, 45(3), (2011).					