

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
FİZİYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	PTR4110727	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Farzin HAJEBRAHIMI				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Farzin HAJEBRAHIMI, Öğr.Gör. Merve YILMAZ MENEK, Öğr.Gör. Gizem ERGEZEN, Öğr.Gör. Dilanur ÖZKARAOĞLU, Öğr.Gör. ÇAĞLA ÖZGÖREN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Farklı klinik tanısı olan vakalarda doğru tedavi stratejilerini değerlendirmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu, Biyopsikososyal model, Kanıta dayalı uygulama, Kanıta dayalı uygulama, Vakaların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi, Vakaların gruplar tarafından danışmanlar eşliğinde değerlendirilmesi, Sınıf içi ortamda vakaların değerlendirme sonuçlarının sunulması, Bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problem listesinin oluşturulması, kişisel ve çevresel faktörlerin belirlenmesi, Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin sunulması, Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması, Vakayla ilgili sınıf için tartışma ve oluşturulan klinik soruların belirlenmesi, Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamaların belirlenmesi, Genel tekrar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Güncel kaynakları araştırma ve elde edilen bilgileri vakayla ilişkili kullanabilmesi				1, 11, 18	A
Grup içinde vaka çalışmalarında problem; bozukluk, aktivite ve katılım düzeyini fizyoterapi açısından değerlendirebilmesi				1, 11, 18	A
Biopsikososyal modeli klinik karar verme sürecinde uygulayabilmesi				1, 11, 18	A
Klinik yaklaşımlar ve vakayla klinik karar verme sürecinde grup çalışması becerilerini kullanabilmesi				1, 11, 18	A
Vakayla ilgili kısa ve uzun dönem tedavi hedefleri ve tedavi planını bilimsel temellere dayalı olarak tartışabilmesi				1, 11, 18	A
Diğer görüşleri bilimsel temellere dayalı olarak tartışabilmesi				1, 11, 18	A
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 11: Seminer, 18: Vaka Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu	Klinik Gözlem			
2	Biyopsikososyal model	Ders notu			
3	Kanıta dayalı uygulama	Önceden verilen makale örneği			
4	Kanıta dayalı uygulama	Önceden verilen makale örneği			
5	Vakaların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi	Klinik gözlem			
6	Vakaların gruplar tarafından danışmanlar eşliğinde değerlendirilmesi	Klinik gözlem			
7	Sınıf içi ortamda vakaların değerlendirme sonuçlarının sunulması	Klinik çalışma			
8	Bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problem listesinin oluşturulması, kişisel ve çevresel faktörlerin belirlenmesi	Klinik gözlem			
9	Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin sunulması	Klinik çalışma			
10	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması	Vakayla ilgili 2 ve 3. sınıf ders notlarından hazırlanma			
11	Vakayla ilgili sınıf için tartışma ve oluşturulan klinik soruların belirlenmesi	Vakayla ilgili 2 ve 3. sınıf ders notlarından hazırlanma			
12	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamaların belirlenmesi	Vakayla ilgili literatür araştırma			
13	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamaların belirlenmesi	Vakayla ilgili literatür araştırma			
14	Genel tekrar	Klinik problemlerin belirlenmesi			
Kaynaklar					
Öğrencilere ders notu verilecektir.					
1- Susan Edwards. Neurological Physiotherapy: A Problem-Solving Approach, Churchill Livingstone, 2002. 2- Porter , S. Tidy's Physiotherapy.Çeviri, Elsevier, 2003.					