

**Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**EĞİTİM FELSEFESİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİM FELSEFESİ	ELT1210114	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Aynur KESEN MUTLU				
Dersi Verenler	ELT.3				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders; Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti,Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması,Öğretilecek olan ve nasıl öğretilceği tarihsel soruşturulma I,Öğretilecek olan ve nasıl öğretilceği tarihsel soruşturulma II,İnsanın mayalanması” çerçevesinde natüralist eğimin sorgulanması,“İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir.” sözü ve Kant’ın eğitim anlayışı,Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi,Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca’sı I,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca’sı II,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca’sı III,Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi,Hitam: Soru cevap; konularını içermektedir.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti,Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması,Öğretilecek olan ve nasıl öğretilceği tarihsel soruşturulma I,Öğretilecek olan ve nasıl öğretilceği tarihsel soruşturulma II,İnsanın mayalanması” çerçevesinde natüralist eğimin sorgulanması,“İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir.” sözü ve Kant’ın eğitim anlayışı,Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi,Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca’sı I,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca’sı II,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca’sı III,Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi,Hitam: Soru cevap; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti				
2	Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması				
3	Öğretilecek olan ve nasıl öğretilceği tarihsel soruşturulma I				
4	Öğretilecek olan ve nasıl öğretilceği tarihsel soruşturulma II				
5	İnsanın mayalanması” çerçevesinde natüralist eğimin sorgulanması				
6	“İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir.” sözü ve Kant’ın eğitim anlayışı				
7	Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi				
8	Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması				
9	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca’sı I				
10	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca’sı II				
11	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca’sı III				
12	Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi				
13	Hitam: Soru cevap				
Kaynaklar					
Nel Noddings-Eğitim Felsefesi Hilmi Ziya Ülken-Eğitim Felsefesi					