

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİK. ENGELLİLİK VE ÇEŞİTLİLİK	PSY4110612	Güz Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Gökhan MALKOÇ				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Cemile Müjde ATABEY				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı endüstri ve örgüt psikolojisi kapsamında engel ve çeşitlilikle ilgili bilgileri aktarmaktır. Temel kavramların yanında, engellilik çeşitlilik bakış açısıyla, iş yaşamı ve farklı organizasyonlar kapsamında tartışılacaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; İzlenç & Dersin Tanımı ,Endüstri ve Örgüt Psikolojisinin Tanımlanması ,Engelin Tanımlanması-1,Engelin Tanımlanması-2,Çeşitliliğin Tanımlanması-1,Çeşitliliğin Tanımlanması-2 ,Toplumsal Cinsiyet,Yüksek Öğretim ,Zorbalık ,İş dolayısıyla oluşan Engeller ,İş Sağlığı Psikolojisi,Cam Tavan,Etik ,Film ve Tartışma ; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
6.Engel ve çeşitliliği toplumsal cinsiyet bağlamında tartışabilir.			1, 21, 3	A	
5.Etik ilkeler bağlamında engel ve çeşitlilikle ilgili kavramları tartışabilir.			1, 10, 3	A	
4.Engel ve çeşitlilikle ilgili farklı perspektifleri karşılaştırabilir.			1, 10, 3	A	
1. Endüstri-örgüt psikolojisini farklı bakış açıları bağlamında tanımlayabilir.			1, 14	A	
2. Literatürdeki farklı tanımlamalar kapsamında engeli tanımlayabilir.			1, 14, 21	A	
3. Literatürdeki farklı tanımlamalar kapsamında çeşitliliği tanımlayabilir.			1, 14, 21	A	
7. Endüstri-örgüt psikolojisi, engel ve çeşitlilik kavramlarını psikolojinin diğer alt alanlarıyla ilişkilendirebilir.			1, 10, 3	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 21: Video, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İzlenç & Dersin Tanımı				
2	Endüstri ve Örgüt Psikolojisinin Tanımlanması	Landy & Conte (2013)			
3	Engelin Tanımlanması-1	French & Swain (1993); Oliver (1996).			
4	Engelin Tanımlanması-2	Marks (1997); WHO (2002).			
5	Çeşitliliğin Tanımlanması-1	Guillaume et al. (2013); Olkin (2002).			
6	Çeşitliliğin Tanımlanması-2	Jones et al. (2014). Bl. 1, 2, 3, 12.			
7	Toplumsal Cinsiyet	Morris (1991); Ostrander (2008); Sheldon (1993).			
8	Yüksek Öğretim	Amosun et al. (2005); Hopkins (2011); Laing (2003).			
9	Zorbalık	Fevre et al. (2013); Figueiredo-Ferraz (2015) et al.			
10	İş dolayısıyla oluşan Engeller	Bartys et al. (2017); Kuijer (2006).			
11	İş Sağlığı Psikolojisi	Barling & Griffiths (2003); Schaufeli (2004).			
12	Cam Tavan	Braddock & Bachelder (1994).			
13	Etik	Koch (2008) Shakespeare (2013).			
14	Film ve Tartışma				

**Kaynaklar**

- Amosun, S. L., Volmink, L., & Rosin, R. (2005). Perceived images of disability: The reflections of two undergraduate medical students in a university in South Africa on life in a wheelchair. *Disability & Rehabilitation*, 27, 961-966.
- Bartys, S., Frederiksen, P., Bendix, T., & Burton, K. (2017). System influences on work disability due to low back pain: an international evidence synthesis. *Health Policy*, 121(8), 903-912.
- Barling, J., & Griffiths, A. (2003). A history of occupational health psychology. In J. C. Quick & L. E. Tetrick (Eds.), *Handbook of occupational health psychology* (pp. 19-31). Washington, DC, US: American Psychological Association. <https://hosted.smith.queensu.ca/faculty/julianbarling/BooksChapters/A%20history%20of%20OHP.pdf>
- Braddock, D., & Bachelder, L. (1994). The glass ceiling and persons with disabilities. Cornell University. [https://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1115&context=key\\_workplace](https://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1115&context=key_workplace)
- Fevre, R., Robinson, A., Lewis, D., & Jones, T. (2013). The ill-treatment of employees with disabilities in British workplaces. *Work, Employment and Society*, 27(2), 288-307.
- French, S., & Swain, J. (1993). Whose tragedy? Towards a personal non-tragedy view of disability. In J. Swain, S. French, C. Barnes, & C. Thomas (Eds). *Disabling barriers—Enabling environments*. (pp. 34–40). London, UK: Sage Publications.
- Hopkins, L. (2011). The path of least resistance: A voice-relational analysis of disabled students' experiences of discrimination in English universities. *International Journal of Inclusive Education*, 15(7), 711-727.
- Jones, J. M., Dovidio, J. F., & Vietze, D. L. (2013). *The psychology of diversity: Beyond prejudice and racism*. USA: Wiley.
- Koch, T. (2008). Is Tom Shakespeare disabled? *Journal of Medical Ethics*, 34, 18-20.
- Laing, A. (2003). Prevention of disabling practices in higher education: An undergraduate institutional case study. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 13, 325-326.
- Landy, F. J., & Conte, J. M. (2016). *Work in the 21st century, An introduction to Industrial and Organizational Psychology*. (4th edition), USA: Wiley.
- Marks, D. (1997). Models of disability. *Disability and Rehabilitation*, 19(3), 85-91.
- Morris, J. (1991). *Pride against Prejudice: Transforming Attitudes to Disability*. (pp. 97-107). Women`s Press Ltd: London.
- Olkin, R. (2002). Could you hold the door for me? Including disability in diversity. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 8(2), 130.
- Ostrander, R. N. (2008). When identities collide: Masculinity, disability and race. *Disability & Society*, 23, 585-597.
- Schaufeli, W. B. (2004). The future of occupational health psychology. *Applied Psychology*, 53(4), 502-517.
- Shakespeare, T. (2013). *Disability rights and wrongs revisited*. Routledge.
- Sheldon, A. (1993). Women and disability. In J. Swain, S. French, C. Barnes, & C. Thomas (Eds). *Disabling barriers—Enabling environments*. (pp. 69–74). London, UK: Sage Publications.
- WHO (2002). *Towards a Common Language for Functioning, Disability and Health: ICF*. Geneva. <http://www.who.int/classifications/icf/icfbeginnersguide.pdf?ua=1>
- Oliver, M. (1996). *Understanding disability: From theory to practice*. (pp. 19-42). New York, NY: Palgrave.