

## Sağlık Bilimleri Yüksekokulu / Beslenme ve Diyetetik Programı

2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı

## BESLENME EĞİTİMİ

## Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BESLENME EĞİTİMİ	YBES2216900	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Gülgün ERSOY				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Fatma MERT BİBEROĞLU				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Tüm yaş grubundaki sağlıklı ve hasta bireylerle beslenme konusunda iletişim kurabilme ve eğitim yapabilme becerilerini geliştirebilmesini, bu eğitimlerde farklı eğitim materyal ve yöntemi kullanabilmesini sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Eğitimin Tanımı ve İlkeleri,Eğitim ve Öğretim Çeşitleri, Beslenme Rehberleri,İletişim,İletişim Engelleri,Eğitim Yöntemleri ,Eğitim Materyalleri,Eğitici Diyetisyenin Tanımı ve Sorumlulukları,Ağırlık Yönetiminde Beslenme Eğitimi ve Önemi,Toplu Beslenme Sistemlerinde Eğitim,Çocuklar ve Ebeveynlerde Beslenme Eğitimi ve Önemi,Ödev Sunumu,Ödev Sunumu,Ödev Sunumu,Ödev Sunumu; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1. Eğitimin tanımını, prensiplerini, eğitim yollarını kavrayabilmesi				1, 10, 14, 15, 2, 21	A, C
2. Beslenme eğitimi konusunda hedef ve davranışları planlayabilmesi				1, 10, 14, 15, 2, 21	A, C
3. Eğitim yöntemlerini ve araç-gereçlerini kavrayarak, eğitim planı hazırlama ve sunum tekniklerini geliştirebilmesi				1, 10, 14, 15, 2, 21	A, C
4. Tüm yaş gruplarının beslenme özelliklerine uygun hususlar ve davranışlar konusunda eğitim planlama becerilerini geliştirebilmesi				1, 10, 14, 15, 2, 21	A, C
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 21: Video				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Eğitimin Tanımı ve İlkeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
2	Eğitim ve Öğretim Çeşitleri, Beslenme Rehberleri	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
3	İletişim	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
4	İletişim Engelleri	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
5	Eğitim Yöntemleri	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
6	Eğitim Materyalleri	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
7	Eğitici Diyetisyenin Tanımı ve Sorumlulukları	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
8	Ağırlık Yönetiminde Beslenme Eğitimi ve Önemi	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
9	Toplu Beslenme Sistemlerinde Eğitim	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
10	Çocuklar ve Ebeveynlerde Beslenme Eğitimi ve Önemi	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
11	Ödev Sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
12	Ödev Sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
13	Ödev Sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
14	Ödev Sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili bölüme hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
Ders notları1. Navaro L. (2005) Beni Duyuyor musun? İstanbul 2. Gable J.(2007) Counselling Skills for dietitians, second edition, Blackwell Publishing. 3. Contento IR.(2011), Nutrition Education, second edition,Jones and Bartlett Publishers.					