

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNSAN DAVRANIŞI VE SOSYAL ÇEVRE II	SH2210988	Bahar Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Tayyar TEPE				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Tayyar TEPE				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Biyo-psiko-sosyal bir varlık olarak insanın yetişkinlik ve yaşlılık aşamaları, tüm yönleriyle ayrıntılı olarak ele almak amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dersin tanıtımı, Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemi gelişim süreçlerinin değerlendirilmesi, Genç ve orta yetişkinlik döneminin biyolojik ve psikolojik yönleri, Genç ve orta yetişkinlik döneminin sosyal ve çevresel yönleri- Aile ilişkileri, eş seçme, Genç ve orta yetişkinlik döneminin sosyal ve çevresel yönleri- Ebeveyn çocuk arasındaki ilişkiler, Geç yetişkinlik döneminin biyolojik yönleri, Geç yetişkinlik döneminin psiko-sosyal yönleri, Genç yetişkinlik döneminin sosyal ve çevresel yönleri, Yaşlılık dönemi ve gelişim görevleri, Yaşlılık döneminin biyolojik ve psikolojik yönleri, Yaşlılık döneminin sosyal ve psikolojik yönleri, Yaşlılık döneminde karşılaşılan sorunlar ve sosyal hizmet uygulamaları, Yas yönetimi ve ölüm, Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri		Ölçme Yöntemleri		
1. İnsanın sosyolojik, psikolojik, biyolojik karakteristiklerinin değişimlerini ve dönüşümlerini öğrenir.	19, 9		A		
1.1. İnsanın biyopsikososyal bir varlık olduğunu anlar.					
1.2. İnsanın biyopsikososyal bir varlık olduğunu anlar.					
2. İnsan davranışını etkileyen iç ve dış faktörleri ve yaşam olaylarını bir bütün olarak öğrenir.	13, 19, 9		E		
2.1. Gelişim dönemlerini anlar.					
2.2. Yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerini ve bu dönemlerdeki gelişim görevlerini anlar.					
3. Genç ve orta yetişkinlik dönemlerini öğrenir.	10, 16, 19, 9		A		
3.1. Genç ve orta yaşlılık dönemlerini ve bu dönemlerdeki gelişim görevlerini anlar.					
4. Genç yetişkinlik ve yaşlılık dönemini öğrenir.	10, 16, 23, 9		A		
4.1. Genç yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerini ve bu dönemlerdeki gelişim görevlerini anlar.					
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 23: Kavram Haritası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin tanıtımı				
2	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemi gelişim süreçlerinin değerlendirilmesi				
3	Genç ve orta yetişkinlik döneminin biyolojik ve psikolojik yönleri				
4	Genç ve orta yetişkinlik döneminin sosyal ve çevresel yönleri- Aile ilişkileri, eş seçme				
5	Genç ve orta yetişkinlik döneminin sosyal ve çevresel yönleri- Ebeveyn çocuk arasındaki ilişkiler				
6	Genç yetişkinlik döneminin biyolojik yönleri				
7	Genç yetişkinlik döneminin psiko-sosyal yönleri				
8	Genç yetişkinlik döneminin sosyal ve çevresel yönleri				
9	Yaşlılık dönemi ve gelişim görevleri				
10	Yaşlılık döneminin biyolojik ve psikolojik yönleri				
11	Yaşlılık döneminin sosyal ve psikolojik yönleri				
12	Yaşlılık döneminde karşılaşılan sorunlar ve sosyal hizmet uygulamaları				
13	Yas yönetimi ve ölüm				
14	Değerlendirme				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Öğretim üyelerine ait ders notları, sunumları. Charles Zastrow-Karen K. Krist Ashman (2015). İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre-2-Yetişkinlik- Yaşlılık. Ankara: Nika Yayınları.