

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SEMİNER	ERGY1212775	Bahar Dönemi	0+0	0	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Devrim TARAKCI				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Devrim TARAKCI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders; Araştırma planlama, kaynak tarama ve konu seçimi, Araştırma metodu, analiz ve sentez yöntemlerinin seçimi, Araştırma verilerinin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlandırılması, Makale ve tez yazımı konusunda çalışma, Kanıta dayalı egzersiz uygulamaları ve araştırmaları, Teknolojik ve güncel ergoterapi araştırmaları, Kanıta dayalı ergoterapi müdahale yöntemleri ve araştırmaları, Kanıta dayalı bilişsel rehabilitasyon yaklaşımları, Kanıta dayalı nörolojik rehabilitasyon yaklaşımları ve araştırmaları, ergoterapi müdahalesi gerektiren vaka araştırmaları ve tedavi çözümleri, özel vaka sunumları ve ergoterapi müdahale seçenekleri konularını içermektedir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Araştırma planlama, kaynak tarama ve konu seçimi, Araştırma planlama, kaynak tarama ve konu seçimi, Araştırma metodu, analiz ve sentez yöntemlerinin seçimi, Araştırma verilerinin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlandırılması, Makale ve tez yazımı konusunda çalışma, Kanıta dayalı aktivite uygulamaları ve araştırmaları, Teknolojik ve güncel ergoterapi araştırmaları, Kanıta dayalı ergoterapi müdahale yöntemleri ve araştırmaları, Kanıta dayalı bilişsel rehabilitasyon yaklaşımları, Kanıta dayalı nörolojik rehabilitasyon yaklaşımları ve araştırmaları, Ergoterapi müdahalesi gerektiren vaka araştırmaları ve tedavi çözümleri, Ergoterapi müdahalesi gerektiren vaka araştırmaları ve tedavi çözümleri, Özel vaka sunumları ve ergoterapi müdahale seçenekleri, Özel vaka sunumları ve ergoterapi müdahale seçenekleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
Araştırma planlama, kaynak tarama ve konu seçimi yapar.	10, 12, 16, 18, 19, 2, 5	E			
Araştırma verilerinin toplar, değerlendirir ve sonuçlandırır.	10, 16, 18, 19, 5, 9	E			
Kanıta dayalı rehabilitasyon yaklaşımlarını analiz eder.	10, 11, 12, 13, 16, 18, 4, 5, 9	E, H			
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği, 18: Mikro Öğretim Tekniği, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Araştırma planlama, kaynak tarama ve konu seçimi				
2	Araştırma planlama, kaynak tarama ve konu seçimi				
3	Araştırma metodu, analiz ve sentez yöntemlerinin seçimi				
4	Araştırma verilerinin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlandırılması				
5	Makale ve tez yazımı konusunda çalışma				
6	Kanıta dayalı aktivite uygulamaları ve araştırmaları				
7	Teknolojik ve güncel ergoterapi araştırmaları				
8	Kanıta dayalı ergoterapi müdahale yöntemleri ve araştırmaları				
9	Kanıta dayalı bilişsel rehabilitasyon yaklaşımları				
10	Kanıta dayalı nörolojik rehabilitasyon yaklaşımları ve araştırmalar				
11	Ergoterapi müdahalesi gerektiren vaka araştırmaları ve tedavi çözümleri				
12	Ergoterapi müdahalesi gerektiren vaka araştırmaları ve tedavi çözümleri				
13	Özel vaka sunumları ve ergoterapi müdahale seçenekleri				
14	Özel vaka sunumları ve ergoterapi müdahale seçenekleri				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar
-Law, M., Baum, C. & Dunn, W. (2005). Measuring Occupational Performance : Supporting Best Practice in Occupational Therapy. 2nd ed. Thorofare, NJ: SLACK Inc.
-Kielhofner G. Research in Occupational Therapy, Methods of Inquiry for Enhancing Practice, Davis Company, 2006.