

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DİL VE KONUŞ. TERAPİSİNDE KANITA DAYALI UYG	DKTY1238870	Bahar Dönemi	2+0	2	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin dil ve konuşma terapisi uygulamalarını kanıta dayalı uygulamalar çerçevesinde gerçekleştirme bilgi ve becerilerini edinmelerini sağlamak.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Hafta: KDU'ya giriş,2. Hafta: KDU'ya yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi,3. Hafta: Klinisyen-araştırmacı işbirliği I,4. Hafta: Klinisyen-araştırmacı işbirliği II,5. Hafta: Kanıta dayalı klinik kaynaklarının geliştirilmesi,6. Hafta: Klinik sorunlara karşı kanıt kullanma,7. Hafta: Dil ve konuşmanın kanıta dayalı tanısı,8. Hafta: Yutmanın kanıta dayalı tanısı,9. Hafta: Vaka incelemesi: Otizmde KDU,10. Hafta: Vaka incelemesi: Akıcılık bozukluklarında KDU,11. Hafta: Vaka incelemesi: Prosodi müdahalesinde KDU,12. Hafta: Öğrenci sunumları,13. Hafta: Öğrenci sunumları,14. Hafta: Genel değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
- DKT'de KDU'nun önemini kavrar		1, 10, 11	C		
- SLT uygulamalarında KDU kullanır		1, 11, 2	C		
- DKT meselelerine KDU temelinde yaklaşır.		1, 2	C		
-KDU'yu tanımlar		2	C		
-KDU'nun tarihçesini ve dil ve konuşma terapisi alanı ile ilişkisini anlar		1, 2	C		
-Teori, problem, hipotez ve soru kavramları arasındaki farkları ve bu ayrımların KDU açısından önemini kavrar.		1, 2	C		
-KDU'nun öğelerini ve birbirleriyle ilişkilerini anlar		1, 2	C		
-dil ve konuşma bozuklukları alanında müdahale ve tanılama çalışmalarında kabul edilebilir kanıtlarla ilgili bilgi sahibi olur		1, 2	C		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 2: Soru - Cevap				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Hafta: KDU'ya giriş				
2	2. Hafta: KDU'ya yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi				
3	3. Hafta: Klinisyen-araştırmacı işbirliği I				
4	4. Hafta: Klinisyen-araştırmacı işbirliği II				
5	5. Hafta: Kanıta dayalı klinik kaynaklarının geliştirilmesi				
6	6. Hafta: Klinik sorunlara karşı kanıt kullanma				
7	7. Hafta: Dil ve konuşmanın kanıta dayalı tanısı				
8	8. Hafta: Yutmanın kanıta dayalı tanısı				
9	9. Hafta: Vaka incelemesi: Otizmde KDU				
10	10. Hafta: Vaka incelemesi: Akıcılık bozukluklarında KDU				
11	11. Hafta: Vaka incelemesi: Prosodi müdahalesinde KDU				
12	12. Hafta: Öğrenci sunumları				
13	13. Hafta: Öğrenci sunumları				
14	14. Hafta: Genel değerlendirme				
Kaynaklar					
PowerPoint sunu dosyaları ve seçilen makalelerRoddam, H., & Skeat, J. (Eds.). (2010). Embedding evidence-based practice in speech and language therapy: International examples. West Sussex: Wiley-Blackwell.					
Dollaghan, C. A. (2007). The Handbook for Evidence-based Practice in Communication Disorders. Paul H. Brookes Pub.					