

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ergoterapi Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
MOTOR ÖğRENME
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
MOTOR ÖğRENME	ERG3155510	Güz Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öęr.Üye. Miray BUDAK				
Dersi Verenler	Dr.Öęr.Üye. İbrahim Yavuz TATLI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Motor beceriler ve motor öğrenme süreçlerinin kavramsal modelini anlamakve bu modellerle rehabilitasyon kavramı arasındaki ilişkiyi açıklamak, motoröğrenme prensibine dayalı farklı tedavi yöntemlerini tanımlamak ve uygulamaktır.				
Dersin İçerięi	Bu ders; Motor öğrenme,Öğrenme Nedir? Öğrenmenin Deęerlendirilmesi, Öğrenmenin Aşamaları,Motor Öğrenme Teorileri,Motor Öğrenme Prensipleri,Motor Beceri, Yetenek ve Performans Kavramları,Motor öğrenme prensiplerinin klinik uygulamalara aktarılması,İnme rehabilitasyonunda motor öğrenme temelli ergoterapi yaklaşımları,Kısıtlanmış hareket tedavisi,Ayna Terapisi,Hedef odaklı eğitim,Görev odaklı eğitim,Pratik uygulama,Tartışma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Motor öğrenme süreçlerini ve evrelerini anlar				1, 12, 5, 8	A
Beceri , yetenek ve performans kavramlarını ve öğrenme aşamalarını tanımlar ve bu aşamalara yönelik uygulamayı planlar.				12, 5, 8	A
Motor öğrenme ve performans teorileri ile rehabilitasyon uygulamaları arasında ilişki kurar.				1, 12, 5, 8	A
Motor öğrenme prensiplerini kullanarak tedavi planı oluşturur				1, 12, 5, 8	A
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 5: Gösteri, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Motor öğrenme	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
2	Öğrenme Nedir? Öğrenmenin Deęerlendirilmesi, Öğrenmenin Aşamaları	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
3	Motor Öğrenme Teorileri	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
4	Motor Öğrenme Prensipleri	Önceden verilen ders notuna hazırlık			
5	Motor Beceri, Yetenek ve Performans Kavramları	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
6	Motor öğrenme prensiplerinin klinik uygulamalara aktarılması	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
7	İnme rehabilitasyonunda motor öğrenme temelli ergoterapi yaklaşımları	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
8	Kısıtlanmış hareket tedavisi	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
9	Ayna Terapisi	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
11	Hedef odaklı eğitim	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
12	Görev odaklı eğitim	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
13	Pratik uygulama	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
14	Tartışma	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması			
Deęerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Öğrenciye verilir.1. Schmidt, R. A. (1991). Motor Learning and Performance: From Principles to Practice. Champaign: Human Kinetics 2. Magill, R. A. (2001). Motor Learning: Concepts and Applications. Sixth Edition. Dubuque, Iowa: Brown & Benchmark. 3. Sieglinde Martin, Teaching Motor Skills to Children With Cerebral Palsy And Similar Movement Disorders: A Guide for Parents And Professionals Woodbine House, 2006 4. Güncel literatür