

**Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Dil ve Konuşma Terapisi Doktora Programı**  
**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**NÖROJENİK DİL, BİLİŞSEL-İLETİŞİM VE KONUŞMA BOZUK. İLERİ ARAŞ.**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
NÖROJENİK DİL, BİLİŞSEL-İLETİŞİM VE KONUŞMA BOZUK. İLERİ ARAŞ.	DKTD1258440	Bahar Dönemi	3+0	3	8
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Doktora				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin nörojenik dil, bilişsel ve iletişimsel bozukluklara ilişkin güncel araştırmaları ve bilimsel görüşler ve kanıta dayalı uygulamalar hakkında ayrıntılı ve derinlemesine bilgi sahibi olması				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Farklı nörojenik bozuklukları ve etiyolojileri ,Çeşitli disiplinlerin nörojenik bozukluklara müdahaledeki rolü,Dil bozukluklarında nöropatoloji ve semptomların iletişim becerilerine etkileri,Nörojenik bozukluklarda bellek ve iletişim ilişkisi,Nörojenik bozukluklarda dil ve iletişim becerilerinin değerlendirilmesi,Nörojenik bozukluklarda dil ve iletişime yönelik yaklaşımlar,Nörojenik bozukluklarda müdahale sürecinde dil ve konuşma terapistinin rolü,Nörojenik bozukluklarda müdahalede ICF yaklaşımı,Nörojenik bozukluklarda geleneksel dil terapisine destek sağlayabilecek yaklaşımlar,Nörojenik bozukluklarda iletişim partneri eğitimi,Nörojenik bozukluklarda Hayata Katılım modeli,Sunum ve tartışmalar,Sunum ver tartışmalar (belirli bozukluklar),Genel bakış; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Nörojenik bozukluklarla ilişkili ICF modelini ve bu model çerçevesinde tasarlanan müdahaleleri tanımlar.			10, 16, 9	E	
Nörojenik dil bozukluklarına yönelik güncel müdahale yaklaşımlarını tanımlar.			10, 16, 9	E	
Nörojenik bozukluklara yönelik müdahalelerde teknolojik cihaz kullanımı ilgili güncel literatürü analiz eder.			10, 9	E	
Nörojenik bozukluklarda iletişim partneri eğitimi ve telafi edici stratejileri tanımlar.			10	E	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	E: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Farklı nörojenik bozuklukları ve etiyolojileri	İlgili makalelerin okunması			
2	Çeşitli disiplinlerin nörojenik bozukluklara müdahaledeki rolü	İlgili makalelerin okunması			
3	Dil bozukluklarında nöropatoloji ve semptomların iletişim becerilerine etkileri	İlgili makalelerin okunması			
4	Nörojenik bozukluklarda bellek ve iletişim ilişkisi	Makalelerin okunması			
5	Nörojenik bozukluklarda dil ve iletişim becerilerinin değerlendirilmesi				
6	Nörojenik bozukluklarda dil ve iletişime yönelik yaklaşımlar	Makalelerin okunması			
7	Nörojenik bozukluklarda müdahale sürecinde dil ve konuşma terapistinin rolü	Makalelerin okunması			
8	Nörojenik bozukluklarda müdahalede ICF yaklaşımı	Makalelerin okunması			
9	Nörojenik bozukluklarda geleneksel dil terapisine destek sağlayabilecek yaklaşımlar	İlgili makalelerin okunması			
10	Nörojenik bozukluklarda iletişim partneri eğitimi	İlgili makalelerin okunması			
11	Nörojenik bozukluklarda Hayata Katılım modeli	İlgili makalelerin okunması			
12	Sunum ve tartışmalar				
13	Sunum ver tartışmalar (belirli bozukluklar)				
14	Genel bakış				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>			<b>Sınava Katkısı</b>		
Ara Sınav			50		
Genel Sınav			50		

<b>Kaynaklar</b>
Murray, L. L., & Clark, H. M. (2015). Neurogenic disorders of language and cognition: Evidence-based clinical practice. Pro-Ed, an international publisher.
PubMed