

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı

ÇOCUKLA İLETİŞİM VE BEDEN DİLİ

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUKLA İLETİŞİM VE BEDEN DİLİ	ÇCG1142990	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çocukla etkili bir iletişim için gerekli temel bilgi ve becerileri kazanmasını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; İletişim,İletişim,Çocuk ile iletişimin önemi,Çocuğu dinleme,Çocukla konuşma,Çocuk ile iletişimde empati,Çocuğun sorununu çözme,Aile ile çocuk arasındaki etkili iletişim,Aile ile çocuk arasındaki etkili iletişim,Aile ile etkili iletişim kurma,Aile ile etkili iletişim kurma,Çocukla iletişim etkinlikleri,Çocuk ile iletişimde kurumun yeri ve önemi,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda öğrenci;					
1. Çocuk ile etkili iletişim tekniklerini bilir.			1, 10, 12, 18, 2, 21, 3, 6, 7, 8	A, C	
2. Etkin dinlemenin önemini kavrar.			1, 10, 12, 18, 2, 21, 3, 6, 7, 8	A, C	
3. Aile çocuk arasındaki etkili iletişim teknikleri hakkında farkındalık kazanır.			1, 10, 12, 18, 2, 21, 3, 6, 7, 8	A, C	
4. Aile ile etkili iletişim kurma becerisi hakkında bilgi sahibi olur.			1, 10, 12, 18, 2, 21, 3, 6, 7, 8	A, C	
5. İş yaşamında etkili iletişim yollarını bilir.			1, 10, 12, 18, 2, 21, 3, 6, 7, 8	A, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 6: Gösterip Yapma, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İletişim				
2	İletişim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Çocuk ile iletişimin önemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Çocuğu dinleme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Çocukla konuşma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Çocuk ile iletişimde empati	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Çocuğun sorununu çözme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Aile ile çocuk arasındaki etkili iletişim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Aile ile çocuk arasındaki etkili iletişim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Aile ile etkili iletişim kurma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Aile ile etkili iletişim kurma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Çocukla iletişim etkinlikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Çocuk ile iletişimde kurumun yeri ve önemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Değerlendirme				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Öz, İ. (2003). Çocukta Uyum Ve Davranış Bozuklukları, Ailelere Rehber Kitaplar Dizisi. Ankara: Kök Yayıncılık.
Önder, A. (2004). Ailede İletişim / Konuşarak ve Dinleyerek Anlaşalım.Ankara: Morpa Kültür Yayınları.
Yavuzer, H. (2016). Çocuk Eğitimi El Kitabı. İstanbul: Remzi Kitabevi.
Uz-Çetinkaya, A. (2017). Çocuklarla İletişim ve Oyun. İstanbul: P Kitap Yayıncılık.