

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK RESİMLERİNİ TEŞHİS ARACI OLARAK KULLANMA	ÇGLY1257750	Bahar Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencinin, erken çocukluk döneminde gelişimsel değerlendirme araçlarından biri olan çocuk resimlerinin sosyal-duygusal, bilişsel, estetik anlayışının ve yaratıcılığının gelişimi açısından öneminin kavram ve değerlendirmede temel teşkil eden bilimsel ölçütlerle ilgili bilgilerin kazanılması hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Çocuk resimlerinin incelenmesinin kısa bir tarihçesi, iletişim aracı olarak resim ve Psikolojik tanıda resmin rolü ,Çocuk resmine ilişkin görüşler,Çocuk resminde gelişim aşamaları: Karalama dönemi (2-4 yaş),Şema öncesi dönem (4-7 yaşlar),Şematik Dönem (7-9 yaşlar),Gerçekçilik dönemi (9-12 yaşlar),Mantık Dönemi (12-14 yaşlar),Çocuk resimlerinde en sık görülen konular ve cinsiyete göre farklılıklar,Çocuk resimlerinin özellikleri,Çocuğun resim etkinliği karşısında ana-baba ve okulun rolü ne olmalıdır,Başkalarıyla ilişkinin bir göstergesi olarak resim bozukluğu, kardeş ilişkileri, parçalanmış aile, aile baskısı vb.),Zihinsel gelişimin bir göstergesi olan resimler (zihinsel engelli, üstün yetenekli çocukların resimleri),Çocuğun bireysel özelliklerine göre resimleri (okul fobisi olan çocuk resimleri, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu olan çocuklar),Normal Gelişim Düzeyindeki Çocuk Resimleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Çocuk resimleri ile karşılaştığında, resim yapan çocuğun zihinsel gelişim düzeyi, duygusal durumu hakkında genel bir yorumda bulunabilir.					
İç dünyası ve yakın çevresi ile ilişkileri hakkında genel bir yorumda bulunabilir.					
Çocuğu değerlendirirken diğer gelişim testleri yanında çocuk resimlerinin de yansıtıklarını değerlendirebilir.					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Çocuk resimlerinin incelenmesinin kısa bir tarihçesi, iletişim aracı olarak resim ve Psikolojik tanıda resmin rolü				
2	Çocuk resmine ilişkin görüşler				
3	Çocuk resminde gelişim aşamaları: Karalama dönemi (2-4 yaş)				
4	Şema öncesi dönem (4-7 yaşlar)				
5	Şematik Dönem (7-9 yaşlar)				
6	Gerçekçilik dönemi (9-12 yaşlar)				
7	Mantık Dönemi (12-14 yaşlar)				
8	Çocuk resimlerinde en sık görülen konular ve cinsiyete göre farklılıklar				
9	Çocuk resimlerinin özellikleri				
10	Çocuğun resim etkinliği karşısında ana-baba ve okulun rolü ne olmalıdır				
11	Başkalarıyla ilişkinin bir göstergesi olarak resim bozukluğu, kardeş ilişkileri, parçalanmış aile, aile baskısı vb.)				
12	Zihinsel gelişimin bir göstergesi olan resimler (zihinsel engelli, üstün yetenekli çocukların resimleri)				
13	Çocuğun bireysel özelliklerine göre resimleri (okul fobisi olan çocuk resimleri, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu olan çocuklar)				
14	Normal Gelişim Düzeyindeki Çocuk Resimleri				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar	
Cox, M.V. (1993); Children's Drawings of The Human Figure	