

Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı
FARMASÖTİK BAKIM
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
FARMASÖTİK BAKIM	ECF5110164	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri	FARMAKOTERAPİ; KLİNİK ECZACILIK				
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Büşra Nur ÇATTIK				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Büşra Nur ÇATTIK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Hastalık, sağlık, farmasötik bakım kavramlarını ve ilkelerini tanıtmak, akut ve kronik hastalıklar için farmasötik bakım planı oluşturabilecek bilgiyi ve beceriyi kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Hastalık ve Sağlıkla İlgili Temel Kavramlar ve Tanımlar,Farmasötik Bakıma Giriş ve Temel Kavramlar,Depresyonda Farmasötik Bakım,Konstipasyon ve İshalde Farmasötik Bakım,Kalp Yetmezliğinde Farmasötik Bakım,Ülser ve Reflü hastalığında Farmasötik Bakım,Astım ve KOAH hastalarında Farmasötik Bakım,Diabetes Mellitus hastalarında Farmasötik Bakım,Hipertansiyon hastalarında Farmasötik Bakım,Geriatrik Hastalarda Farmasötik Bakım,Böbrek Yetmezliğinde Farmasötik Bakım,Enfeksiyon Hastalıklarında Farmasötik Bakım,Kanser Hastalarında Farmasötik Bakım,Hamilelikte Farmasötik Bakım; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1. Hastalık, sağlık ve farmasötik bakımdaki temel kavramları tanımlar			13, 9	F	
1.1. Hastalık ve sağlıkla ilgili temel kavramları tanımlar			13, 14, 4, 9	F	
1.2. İlaçların yan etkilerini tanımlar			13, 4, 9	F	
1.3. İlaçların yanlış uygulamalarını tartışır			16, 4, 9	E	
1.4. Farmasötik bakım sürecinde eczacının rol ve sorumluluklarını yorumlar			9	E	
2. Farmasötik bakım planı oluşturur			4, 9	E	
2.1. Yaşlı hastalarda farmasötik bakım planını değerlendirir			9	E	
2.2. Hamilelerde farmasötik bakım planını tartışır			13, 4, 9	A, E	
2.3. Çocuk hastaların farmasötik bakım planını yorumlar			10, 9	E	
2.4. Kanser ve enfeksiyon hastalıklarının farmasötik planını açıklar			4, 9	F	
3. Aşları, ilaç alerjilerini, ilaç suistimalini ve madde bağımlılığını tanımlar			5, 9	F	
3.1. İlaç suistimalini açıklar			10, 9	E	
3.2. Madde bağımlılığını tartışır			38, 4	E	
3.3. Aşların önemini açıklar			14, 9	E	
3.4. İlaç alerjisini değerlendirir			11, 13, 9	E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 38: Bakım Planı, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Hastalık ve Sağlıkla İlgili Temel Kavramlar ve Tanımlar	1, 2, 3, 4			
2	Farmasötik Bakıma Giriş ve Temel Kavramlar	1, 2, 3, 4			
3	Depresyonda Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
4	Konstipasyon ve İshalde Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
5	Kalp Yetmezliğinde Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
6	Ülser ve Reflü hastalığında Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
7	Astım ve KOAH hastalarında Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
8	Diabetes Mellitus hastalarında Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
9	Hipertansiyon hastalarında Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
10	Geriatrik Hastalarda Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
11	Böbrek Yetmezliğinde Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
12	Enfeksiyon Hastalıklarında Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
13	Kanser Hastalarında Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
14	Hamilelikte Farmasötik Bakım	1, 2, 3, 4			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
1. Ders notları	
2. Ashley W. Ells, Justin Sherman - Community and Clinical Pharmacy Services A Step-by-Step Approach, McGraw-Hill (2013)	
3. EDQM Report. Pharmaceutical Care - Policies and Practices for a Safer, More Responsible and Cost-effective Health System (2012)	
4. Cipolle RJ- Pharmaceutical Care Practice: The Patient-Centered Approach to Medication Management, McGraw-Hill Medical (2012)	