

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

DİL VE EDEBİYAT ÖĞRETİMİ I

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DİL VE EDEBİYAT ÖĞRETİMİ I	ELT3111036	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarına edebi türlerin analiz edilmesi ile ilgili bilgi vermenin yanı sıra edebi türlerin yabancı dil öğretiminde nasıl kullanılması gerektiği konusunda hem teorik bilginin hem de çeşitli uygulamaların sınıf içinde yapılmasına olanak sağlamaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Dil farkındalığının gelişimi ve eğitimde dil becerileri ,Dil ve EdebiyatDile dayalı yaklaşım,Biçembilimsel Yaklaşım,Dil Öğretiminde Edebiyatın Kullanımı ,Dil Öğretiminde Kısa Öykünün Kullanımı , Dil öğretiminde kısa öykü kullanımı ile ilgili grup sunumları ,Dil Öğretiminde Roman kullanımı ,Dil Öğretiminde Roman Kullanımı ile ilgili grup sunumları ,Dil öğretiminde Şiir kullanımı ,Dil Öğretiminde Şiir Kullanımı ile ilgili grup sunumları ,İngilizce Dil Sınıflarında Drama Tekniklerinin Kullanımı ,İngilizce Dil Sınıflarında Drama Tekniklerinin Kullanımı ,Dil Öğretiminde Edebiyat Kullanımı ile ilgili ders planı hazırlama ,Dil Öğretiminde Edebiyat Kullanımı ile ilgili Ders Planı Hazırlama; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bu dersin sonunda öğrenciler hedef dilin sosyo-kültürel yapısını analiz eder.			10, 14, 9	A, E	
Öğrenciler edebi türlerin özelliklerini belirleyecek ve olay örgüsü, karakterler, temalar, zaman, ortam açısından bağlamı analiz eder.			10, 14, 9	A, E	
Öğrenciler edebi metinleri kullanarak ve edebi metinlerde kendi kültürlerini hedef kültürel karşılaştırır.			10, 14, 9	A, E	
Öğrenciler edebi eserler ekseninde sınıf etkinlikleri geliştirir.			10, 14, 9	A, E	
Dilbilgisi, kelime bilgisi, dil becerileri ve kültürel unsurların öğretiminden oluşan ders planlarını edebi etkinliklerin desteğiyle tasarlar.			10, 14, 9	A, E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dil farkındalığının gelişimi ve eğitimde dil becerileri	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Using literature in the classroom: The issues. s.1-21.			
2	Dil ve EdebiyatDile dayalı yaklaşım	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Approaches to using literature with the language learner. s.22-30.			
3	Biçembilimsel Yaklaşım	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Approaches to using literature with the language learner. s.31-47.			
4	Dil Öğretiminde Edebiyatın Kullanımı	İlgili kaynakların okunması. İnan-Karagöl, Yüksel, Altay & İnan, (2013). The Use of Literature in Language Teaching. s.1-14.			
5	Dil Öğretiminde Kısa Öykünün Kullanımı	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Planing a lesson for use with a short story. s.77-88.			
6	Dil öğretiminde kısa öykü kullanımı ile ilgili grup sunumları	İlgili kaynakların okunması. İnan-Karagöl, Yüksel, Altay & İnan, (2013). The Use of Short Stories for Language Teaching Purposes. s.15-34.			
7	Dil Öğretiminde Roman kullanımı	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Using novels in the language classroom. s.89-93.			
8	Dil Öğretiminde Roman Kullanımı ile ilgili grup sunumları	İlgili kaynakların okunması. İnan-Karagöl, Yüksel, Altay & İnan, (2013). The Use of Novels in the Language Classroom. s.35-50.			
9	Dil öğretiminde Şiir kullanımı	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Materials design and lesson planning: Poetry. s.94-132.			
10	Dil Öğretiminde Şiir Kullanımı ile ilgili grup sunumları	İlgili kaynakların okunması. İnan-Karagöl, Yüksel, Altay & İnan, (2013). Poetry and Language Teaching. s.67-78.			
11	İngilizce Dil Sınıflarında Drama Tekniklerinin Kullanımı	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Materials design and lesson planning: Plays. s.133-166.			
12	İngilizce Dil Sınıflarında Drama Tekniklerinin Kullanımı	İlgili kaynakların okunması. İnan-Karagöl, Yüksel, Altay & İnan, (2013). Using Plays and Drama Techniques in the English Language Classroom. s.51-66.			
13	Dil Öğretiminde Edebiyat Kullanımı ile ilgili ders planı hazırlama	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Selecting and evaluating materials. s.48-61.			
14	Dil Öğretiminde Edebiyat Kullanımı ile ilgili Ders Planı Hazırlama	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Reflecting on the literature lesson. s.167-178.			
Deđerlendirme Yöntemleri			Sınava Katkısı		
Ara Sınav			40		
Genel Sınav			60		

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
DİL VE EDEBİYAT ÖĞRETİMİ I
Syllabus

Kaynaklar

Literature and language teaching: A course book. (2013). Editors Banu İnan & Dođan Yüksel. Ankara: Pegem Akademi.

Literature and Language Teaching: A Guide for Teachers and Trainers. (1993). Gillian Lazar. Cambridge University Press.

Bloemert, J., Paran, A., Jansen, E., & van de Grift, W. (2017). Students' perspective on the benefits of EFL literature education. *The Language Learning Journal*, 47(3), 371–384. <https://doi.org/10.1080/09571736.2017.1298149>

Tsang, A., Paran, A., & Lau, W. W. F. (2023). The language and non-language benefits of literature in foreign language education: An exploratory study of learners' views. *Language Teaching Research*, 27(5), 1120-1141. <https://doi.org/10.1177/1362168820972345>