

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM	PDR2110366	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Ece KARABONCUK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	BM Kalkınma Programı (UN Development Programme- UNDP) ve ilgili paydaşların dikkat çektiği konuları, coğrafi düşünce ve örüntüleriyle birlikte öğrencilere aktarmak, farklı ölçek (küresel- bölgesel ve yerel olmak üzere) ve perspektiflerle, sürdürülebilir yaşama ilişkin koşulların (sorunların) analizini yapmak, eğitim süreçleriyle uyumlandırmayı kavratmak, farkındalık yaratmak.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Sürdürülebilir kalkınma üzerine tanımlar ve eğitimle bağlantısı, Yoksulluk ve açlık, Sağlıklı bireyler ve nitelikli eğitim, Toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Temiz su ve su kaynakları, Erişilebilir temiz enerji, İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme, Sanayi, yenilikçilik ve altyapı, Eşitsizliğin azaltılması ve eğitimde fırsat eşitliği, Sürdürülebilir şehir ve yaşam alanları, Sorumlu tüketim ve üretim, İklim değişimi, Barış ve adalet, Öğretmenlik mesleğinin özellikleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı ve yöntemi hakkında bilgi sahibi olur.				1, 2, 8	A
2. Avrupa Birliği süreci ve Uluslar arası eğitimdeki gelişmeler hakkında farkındalığı artar.				1, 2, 8	A
3. Türkiye ve diğer işlenen ülkelerin eğitim sistemlerini karşılaştırır.				1, 2, 8	A
4. Dünya çapında eğitim sistemlerini global olarak analiz edebilir.				2, 3, 8	A
5. Eğitim ve Toplum ilişkisini, Eğitim ve Ekonomi ilişkisini özümser.				1, 2, 3, 8	A
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sürdürülebilir kalkınma üzerine tanımlar ve eğitimle bağlantısı				
2	Yoksulluk ve açlık				
3	Sağlıklı bireyler ve nitelikli eğitim				
4	Toplumsal cinsiyet eşitsizliği				
5	Temiz su ve su kaynakları				
6	Erişilebilir temiz enerji				
7	İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme				
8	Sanayi, yenilikçilik ve altyapı				
9	Eşitsizliğin azaltılması ve eğitimde fırsat eşitliği				
10	Sürdürülebilir şehir ve yaşam alanları				
11	Sorumlu tüketim ve üretim				
12	İklim değişimi				
13	Barış ve adalet				
14	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri				
Kaynaklar					
Baş, K. 2009. Küreselleşme ve Gelir Dağılımı Eşitsizliği. Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 18 (1) , 49-70 49					
Özgen, N., Bindak, R. (2017). Mekan- Cinayet Bağıntısına Küresel Bir Bakış: Bir Davranışsal Coğrafya Çalışması. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 6 (2), 1070-1087					
Özgenç, N. (2015). Sürdürülebilirlik temelinde yoksulluk kavramının yeniden yorumlanması: Yoksulluk düşümü. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi 15 (35), 101-136					
Seydioğulları, H.S. (2013). Sürdürülebilir Kalkınma için Yenilenebilir Enerji. Planlama, 23(1):19-25					
İstemil, A. (2008). Türkiye'nin Çevre Yönetiminin Güçlendirilmesi ve Sürdürülebilir Kalkınmasının Sağlanmasına Yönelik OECD Tavsiyeleri. İçinde: Uluslararası Ekonomik Sorunlar. Cilt 30					
Belek, İ. (1998). Sağlıkta eşitsizlik: Önlenebilir ve kabul edilemez bir politik ekonomi sorunu. Toplum ve Hekim, 13:2.					
BM/ UN (2016). Binyıl Kalkınma Hedefleri ve 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (Der: S. N. Özbakır), İzmir Tic. Odası Yayınları					