

**Sağlık Bilimleri Yüksekokulu / Odyoloji Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**İNGİLİZCE IV**  
**Syllabus**

| Dersin Tanımı  |  |   |          |                    |                  |
|--|--|---|----------|--------------------|------------------|
| Adı  | Kodu   | Yarıyıl   | T+U Saat | Kredi              | AKTS             |
| İNGİLİZCE IV   | YODJ2290400  | Bahar Dönemi  | 3+0      | 3                  | 4                |
| Ön Koşul Dersleri  |  |   |          |                    |                  |
| Önerilen Seçmeli Dersler   |  |   |          |                    |                  |
| Dersin Dili  | İng  |   |          |                    |                  |
| Dersin Seviyesi  | Lisans   |   |          |                    |                  |
| Dersin Türü  | Zorunlu  |   |          |                    |                  |
| Dersin Koordinatörü  | Öğr.Gör. Onur KAVAK  |   |          |                    |                  |
| Dersi Verenler   | Öğr.Gör. Zeyneb ÇETİNER  |   |          |                    |                  |
| Dersin Yardımcıları  | Öğretim Görevlisi Burcu Günay, Aslı Baran, Zeyneb Çetiner, Seda Yeşildeniz, Barış Günay, Müge Eser   |   |          |                    |                  |
| Dersin Amacı   | Öğrencinin 4 temel beceriyi kullanarak B1 seviyede sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisinin geliştirilmesidir  |   |          |                    |                  |
| Dersin İçeriği   | Bu ders; Out and about(Comperatives and superlatives yapılarının kullanımı)(Kıyafet alışverişlerinde kullanılabilecek ifadeler),Out and about(Comperatives and superlatives yapılarının kullanımı)(Kıyafet alışverişlerinde kullanılabilecek ifadeler),Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme),Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme),Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme),What's on tv(Present perfect zaman yapısı içerisinde soru ve kısa cevap kalıplarının kullanımı)(Televizyon programlarıyla ilgili sorular sorma),All about money(Gelecek zaman olarak -will yapısının kullanımı)(Bir kişiyi sosyal bir aktiviteye davet etme),What's for dinner(Nicelik ifadelerinin kullanımı)(Bankacılık işlemlerinden bahsetme),I need a vacation (First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme),I need a vacation(First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme),I need a vacation(First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme),At the office(Zorunluluk ifadeleri olarak -have to/don't have to/can/can't yapılarının kullanımı)(Yeni bir işten bahsetme),Around the house(Should/shouldn't yapılarının tavsiye ifadeleri olarak kullanımı)(Ev işlerinden bahsetme),Around the house (Should/shouldn't yapılarının tavsiye ifadeleri olarak kullanımı)(Ev işlerinden bahsetme); konularını içermektedir. |   |          |                    |                  |
| Dersin Öğrenme Kazanımları   |  |   |          | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| 1. Kişilerarası ilişkilerde ortaya çıkan sorunları tartışır.                           |  |   |          | 10, 11, 16, 6, 9   | A                |
| 1.1 Kendi düşüncesini rahatlıkla ifade eder.   |  |   |          | 10, 16, 6, 9       | A                |
| 1.2 Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli cümleleri kendi ifadeleriyle aktarır. |  |   |          | 10, 16, 6, 9       | A                |
| 2. Cümle kurarken yaptığı hataları tespit eder.  |  |   |          | 10, 16, 6, 9       | A                |
| 2.1 B1 seviyesindeki kelimeleri cümle içinde anlamlı bir şekilde aktarır.              |  |   |          | 10, 15, 16, 6, 9   | A                |
| 2.2 B1 düzeyinde okuduğu bir metni özetler.  |  |   |          | 10, 14, 16, 9      | A                |
| 3. Sosyal medya platformlarında verilen kısa mesajları aktarır.                        |  |   |          | 10, 11, 16, 6, 9   | A                |
| 3.1 Güncel konuları sözlük yardımıyla tartışır.  |  |   |          | 10, 16, 6, 9       | A                |
| 3.2 Güncel konularda kendi fikirlerini açıklar.  |  |   |          | 10, 16, 3, 6, 9    | A                |
| 4. Dil seviyesini geliştirmek için yöntemler tasarlar.                                 |  |   |          | 10, 16, 3, 6, 9    | A                |
| 4.1 Dil öğrenim kaynaklarını karşılaştırır.  |  |   |          | 10, 16, 3, 6, 9    | A                |
| 4.2 Kendisine en uygun dil öğrenim metodunu uygular.                                   |  |   |          | 10, 16, 6, 9       | A                |
| 5. Mesleki İngilizce için gerekli dil alt yapısını geliştirir.                         |  |   |          | 10, 11, 16, 6, 9   | A                |
| 5.1 Mesleki Dil öğretim araçlarını değerlendirir                                       |  |   |          | 10, 16, 6, 9       | A                |
| 5.2 Mesleki dil gelişiminde için gerekli aşamaları planlar                             |  |   |          | 10, 11, 16, 6, 9   | A                |
| Öğretim Yöntemleri   | 10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniği , 16: Soru - Cevap Tekniği , 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi  |   |          |                    |                  |
| Ölçme Yöntemleri   | A: Klasik Yazılı Snav  |   |          |                    |                  |
| Ders Akışı   |  |   |          |                    |                  |
| Sıra   | Konular  | Ön Hazırlık   |          |                    |                  |
| 1  | Out and about(Comperatives and superlatives yapılarının kullanımı)(Kıyafet alışverişlerinde kullanılabilecek ifadeler)   | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 2  | Out and about(Comperatives and superlatives yapılarının kullanımı)(Kıyafet alışverişlerinde kullanılabilecek ifadeler)   | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 3  | Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme)   | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 4  | Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme)   | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 5  | Chores and bores (Present perfect ve past simple zaman yapılarının kullanımı)(Geçmiş eylemlerden bahsetme)   | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 6  | What's on tv(Present perfect zaman yapısı içerisinde soru ve kısa cevap kalıplarının kullanımı)(Televizyon programlarıyla ilgili sorular sorma)  | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 7  | All about money(Gelecek zaman olarak -will yapısının kullanımı)(Bir kişiyi sosyal bir aktiviteye davet etme)   | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 8  | What's for dinner(Nicelik ifadelerinin kullanımı)(Bankacılık işlemlerinden bahsetme)   | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 9  | I need a vacation(First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme)  | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 10   | I need a vacation(First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme)  | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 11   | I need a vacation(First conditional yapılarıyla şartlı ifadelerin kullanımı)(Tatil planlarından bahsetme)  | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 12   | At the office(Zorunluluk ifadeleri olarak -have to/don't have to/can/can't yapılarının kullanımı)(Yeni bir işten bahsetme)   | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |
| 13   | Around the house(Should/shouldn't yapılarının tavsiye ifadeleri olarak kullanımı)(Ev işlerinden bahsetme)  | İlgili ünite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |          |                    |                  |

**Sağlık Bilimleri Yüksekokulu / Odyoloji Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Ođretim Yılı**  
**İNGİLİZCE IV**  
**Syllabus**

| <b>Ders Akışı</b>               |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| <b>Sıra</b>                     | <b>Konular</b>  | <b>n Hazırlık</b>  |
| 14                              | Around the house(Should/shouldn't yapılarının tavsiye ifadeleri olarak kullanımı)<br>(Ev işlerinden bahsetme) | İlgili nite ve sayfa ile ders içinde verilecek olan sunum ve projeler. |
| <b>Deđerlendirme Yöntemleri</b> |   | <b>Sınava Katkısı</b>   |
| Ara Sınav                       |   | 40  |
| Genel Sınav                     |   | 60  |

| <b>Kaynaklar</b>   |
|--|
| 1. Network Get Connected Students Book - Tom Hutchinson, Kristen Sherman, Oxford University Press, 2012, Oxford.2. New Essential Grammar in Use Supplementary Exercises, Helen Naynor, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 1996, Edinburgh<br>3. Network Get Connected Workbook - Tom Hutchinson, Kristen Sherman, Oxford University Press, 2012, Oxford.<br>4. Network Online Practice Platform |