

Meslek Yüksekokulu / İç Mekan Tasarımı Programı (İ.Ö.)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	ATA2210000	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Ortak Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ, Öğr.Gör. Abdülhamit BEŞİR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi,Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler,Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı ,Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası,Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişİ,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar ,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar,Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri,1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları,Atatürk'ün Dış Politikası,Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1.Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları açıklayabilecektir.			10, 16, 9	A	
1.1.Kurtuluş Savaşında Batı Cephesi savaşlarını açıklar.			10, 16, 9	A	
1.2.Zaferin kazanılmasını açıklar.			10, 16, 9	A	
1.3.Cumhuriyetin ilanını açıklar.			10, 16, 9	A	
2.1.Cumhuriyetle birlikte başlayan halifeliğin kaldırılması sürecini tanımlar.			10, 16, 9	A	
2. Cumhuriyet ve Atatürk İnkılaplarını sayabilecektir.			10, 16, 9	A	
3. Atatürk inkılaplarını sayabilecektir.			10, 16, 9	A	
4. Çok partili hayata geçiş çalışmalarını açıklayabilecektir.			10, 16, 9	A	
5. Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları açıklayabilecektir.			10, 16, 9	A	
6. Atatürk'ün dış politikasını açıklayabilecektir.			10, 16, 9	A	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi	1,2,3,4,5			
2	Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler	1,2,3,4,5			
3	Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı	1,2,3,4,5			
4	Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası	1,2,3,4,5			
5	Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişİ	1,2,3,4,5			
6	Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar	1,2,3,4,5			
7	Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar	1,2,3,4,5			
8	Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar	1,2,3,4,5			
9	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri	1,2,3,4,5			
10	1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları	1,2,3,4,5			
11	Atatürk'ün Dış Politikası	1,2,3,4,5			
12	Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş	1,2,3,4,5			
13	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.	1,2,3,4,5			
14	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs	1,2,3,4,5			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		20			
Genel Sınav		80			

Kaynaklar	
1.Nutuk	
2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara 1997.	
3.Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1996.	
4.Türk İnkılap Tarihi (Edt. Cemil Öztürk), Ankara 2010.5.Ders sunumları	