

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN VE MATEMATİK

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN VE MATEMATİK	ÇCG2143170	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Feryal SAVCI				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersle fen olaylarının çocuklara somutlaştırılarak anlatılması ve çocuklara basit matematik işlemlerinin, kavram öğreniminin kazandırılma yöntemleri aktarılacaktır				
Dersin İçeriği	Bu ders; Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi ve çocukların fen öğrenişi,Okul öncesi eğitimde fen programları hakkında bilgi sahibidir,Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemleri,Fen eğitiminde ailenin ve toplumun rolü,Okul öncesi eğitimde fen etkinlikleri,Okul öncesi eğitimde fen etkinlikleri,Bilişsel süreç becerileri ve öğretme teknikleri,Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerileri,Ölçme, örüntü, grafik ve problem çözme becerileri,Sayı kavramı, işlem kavramı, geometri ve uzamsal düşünme,Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri,Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri,Okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisi,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1.Fen ve matematik eğitiminin amacını bilecektir.			1, 10, 2	A	
2.Çocuklarda öğrenme deneyimlerinin kazanılması ile ilgili bilgi sahibi olacaktır.			1, 14, 2	A	
3.Fen etkinlikleri içerisinde yer alabilecek çalışmaları bilecektir.			1, 10, 2	A	
4.Fen ve matematik etkinliklerini uygulayabileceklerdir.			1, 14, 2	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi ve çocukların fen öğrenişi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Okul öncesi eğitimde fen programları hakkında bilgi sahibidir.	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Fen eğitiminde ailenin ve toplumun rolü	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Okul öncesi eğitimde fen etkinlikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Okul öncesi eğitimde fen etkinlikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Bilişsel süreç becerileri ve öğretme teknikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Ölçme, örüntü, grafik ve problem çözme becerileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Sayı kavramı, işlem kavramı, geometri ve uzamsal düşünme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Okul öncesi matematik etkinlik örnekleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Şahin, F. Okulöncesi Fen Bilgisi Öğretimi ve Aktivite Örnekleri, Lind, K.K. (1991) Exploring Science in Early Childhood,Güven, Y. Erken Çocukluk Döneminde Sezgisel Düşünme ve Matematik,Snith, S.S.Early Childhood Mathematics. Şahin, F. Okulöncesi Fen Bilgisi Öğretimi ve Aktivite Örnekleri Güven, Y. Erken Çocukluk Döneminde