

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı
ZİHİNSEL ENGEL
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ZİHİNSEL ENGEL	ÇGL3135290	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Sinan KALKAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere zihinsel engelli çocukları ayırtetme, hangi tipteolduğunu anlama, gelişimsel tanılama yaparak destek gereksinimlerini belirleyebilme ve ailelerine- öğretmenlerine gelişimsel danışmanlık yapabilme becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dünyada ve Türkiye'de Zihinsel Engelin Tarihçesi, Dünyada ve Türkiye'de Zihinsel Engelin Tarihçesi, Zeka gelişimi, zihinsel engelin tanımı ve temel kavramlar., Zihinsel engelin sınıflandırılması, tanılanması ve yaygınlığı., Zihinsel Engelin Etiyolojisi, Zihinsel Engelli bireylerin özellikleri - I, Zihinsel Engelli bireylerin özellikleri - II, Zihinsel Engelin değerlendirilmesi., Zihinsel Engelli bireylerin eğitimi, Zihinsel Engelli bireylere yönelik sistematik eğitim, Zihinsel Engelli bireyler için uygun etkinlikler, araç-gereç ve etkinlik planlama., Zihinsel engelli bireylerin geçişleri- I, Zihinsel Engelli Bireylerin Geçişleri - II, Aile katılımı ve işbirliği; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Zihinsel engelin belirtilerini ve nedenlerini açıklar.			10, 4, 9		
Çeşitli etkenlere bağlı olarak ortaya çıkan zihinsel engel tiplerini tanımlar.			10, 4, 9		
Zihinsel engelin bu çocukların gelişimlerini nasıl etkilediğini açıklar.			10, 4, 9		
Eğitim amaçları, ilkeleri, yöntem ve tekniklerini tanımlar.			10, 4, 9		
Zihinsel engelli çocuğun gereksinimlerini analiz eder.			10, 4, 9		
Çocuğun ailesi ve öğretmenin danışma gereksinimlerini değerlendirir.			10, 4, 9		
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dünyada ve Türkiye'de Zihinsel Engelin Tarihçesi	Ön hazırlık bulunmamaktadır.			
2	Dünyada ve Türkiye'de Zihinsel Engelin Tarihçesi	Sucuoğlu'nun kitabının ilk bölümü okunacak.			
3	Zeka gelişimi, zihinsel engelin tanımı ve temel kavramlar.	MEB yanının ilk bölümü okunacak.			
4	Zihinsel engelin sınıflandırılması, tanılanması ve yaygınlığı.	Sucuoğlu, 2. bölüm okunacak.			
5	Zihinsel Engelin Etiyolojisi	Sucuoğlu 3. bölüm okunacak.			
6	Zihinsel Engelli bireylerin özellikleri - I	Sucuoğlu 4. bölüm okunacak.			
7	Zihinsel Engelli bireylerin özellikleri - II	Sucuoğlu 4. bölüm okunacak.			
8	Zihinsel Engelin değerlendirilmesi.	Sucuoğlu, 5. bölüm okunacak.			
9	Zihinsel Engelli bireylerin eğitimi	Sucuoğlu 6. bölüm okunacak.			
10	Zihinsel Engelli bireylere yönelik sistematik eğitim	Sucuoğlu 7. bölüm okunacak.			
11	Zihinsel Engelli bireyler için uygun etkinlikler, araç-gereç ve etkinlik planlama.	MEB 2. ve 3. bölümler okunacak.			
12	Zihinsel engelli bireylerin geçişleri- I	Sucuoğlu 8. bölüm okunacak.			
13	Zihinsel Engelli Bireylerin Geçişleri - II	Sucuoğlu 8. bölüm okunacak.			
14	Aile katılımı ve işbirliği	Sucuoğlu 9. bölüm okunacak.			
Değerlendirme Yöntemleri			Sınava Katkısı		
Ara Sınav			40		
Genel Sınav			60		

Kaynaklar
Sucuoğlu, B. (2015, Ed.). Zihin Engelliler ve Eğitimi. Ankara: Kök Yayıncılık.
MEB(2007). Çocuk Gelişimi ve Zihinsel Engelliler. Ankara: MEB Yayınları.