

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)**

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı

**BİLİŞSEL PSİKOLOJİ****Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
BİLİŞSEL PSİKOLOJİ	PSY2149370	Güz Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Simay İKİER				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, psikolojinin zihinsel süreçleri araştıran bir alt alanı olan bilişsel psikolojiyi tanıtmaktır. Ders, algı, dikkat, bellek, karar verme, problem çözüme ve akıl yürütme gibi bilişsel süreçleri anlatmayı, deneysel yöntemi tanıtmayı ve kuramsal bakış açılarını görgül bulgularla birleştirmeyi amaçlamaktadır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Ders tanıtımı,Biliş alanının ve veri toplama yöntemlerinin tanıtımı,Algı,Dikkat,Kısa Süreli Bellek/Çalışma Belleği,Makale tartışması-Dikkatsizlik Körlüğü,Vize için tekrar ve soru-cevap,Farklı bellek testleri, Edinim/Geri getirme,Uzun Süreli Bellek,Otobiyografik Bellek ve Zihinsel Zaman Yolculuğu,Bellek Hataları/Sahte Bellek,Makale tartışması- Duygu ve Sahte Bellek,Karar verme, problem çözüme, akıl yürütme,Final sınavı için tekrar ve soru-cevap; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
1.Bilişsel psikolojinin temel kavramlarını tanımlayabilir, kavramlar arası farkları ayırt edebilir.	1, 2, 3	A			
7.Bilişsel psikolojiyi psikolojinin diğer alt alanları ile ilişkilendirebilir.	1, 3	A			
2. Bilişsel psikolojinin kullandığı araştırma yöntemlerini ve temel paradigmasını bilir.	1, 3	A			
3. Algı, dikkat ve bellek gibi süreçleri birbiri ile ilişkilendirebilir.	1, 3	A			
4. Bilişsel süreçlerin ardında yatan davranışsal ve nöral mekanizmasını bilir, kuramlarla açıklayabilir.	1, 3	A			
5. Bilişsel Psikoloji alanındaki araştırmaları eleştirel bir gözle yorumlayabilir.	1, 3	A			
6. Bilişsel süreçleri günlük deneyimleriyle ilişkilendirebilir.	1, 3	A			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Ders tanıtımı				
2	Biliş alanının ve veri toplama yöntemlerinin tanıtımı	2. Ünite			
3	Algı	3. Ünite			
4	Dikkat	4. Ünite			
5	Kısa Süreli Bellek/Çalışma Belleği	5. Ünite			
6	Makale tartışması-Dikkatsizlik Körlüğü	Verilen makale okunacak			
7	Vize için tekrar ve soru-cevap	Ders notlarına bakılacak			
8	Farklı bellek testleri, Edinim/Geri getirme	6. Ünite			
9	Uzun Süreli Bellek	7. ve 8. Ünite			
10	Otobiyografik Bellek ve Zihinsel Zaman Yolculuğu	8. Ünite			
11	Bellek Hataları/Sahte Bellek	8. Ünite			
12	Makale tartışması- Duygu ve Sahte Bellek	Verilen makale okunacak			
13	Karar verme, problem çözüme, akıl yürütme	11. ve 12. Ünite			
14	Final sınavı için tekrar ve soru-cevap	Ders notlarına bakılacak			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

**Kaynaklar**

Radvansky, G. A. &amp; Ashcraft, M. H. (2013). Cognition (6th Ed.). Harlow, Essex: Pearson.