

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
PSİKODİLBİLİM: DİL EDİNİMİ VE KURAMLAR	DKT2137770	Güz Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Talat BULUT				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Talat BULUT				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere psikodilbilimin araştırma alan ve teknikleri, dil edinim kavram ve süreçleri konusunda bilgi kazandırmak ve dil edinim teorileri ve yaklaşımlarını kavrayarak bunlara yönelik eleştirel düşünce geliştirmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Hafta: Psikodilbilime Giriş, Psikodilbilimde Araştırma Konuları, Psikodilbilimin Kullandığı Metotlar,2. Hafta: Konuşma Üretimi, Levelt'in Konuşma Üretim Modeli, Slip of the Tongue ve Tip of the Tongue Olayları,3. Hafta: Sözcük İşleme, Sözcüksel Anlambilim, Sözcük Erişimi, Sözcüksel Belirsizlik,4. Hafta: Tümce İşleme, Parsing Modelleri, Yapısal Belirsizlik, Uzun Mesafe Bağlılıkları,5. Hafta: Çocukta Dil Edinim Kuramları, Davranışçı Yaklaşım,6. Hafta: Çocukta Dil Edinim Kuramları, Psikodilbilimsel Yaklaşım,7. Hafta: Çocukta Dil Edinim Kuramları, Etkileşimli Yaklaşımlar,8. Hafta: Sesbilgisel Gelişim, Sesbilgisel Gelişim Evreleri, Türkçe'de Sesbilgisi Edinimi,9. Hafta: Sözdizimsel ve Biçimbilgisel Gelişim, Ortalama Sözce Uzunluğu, Sözdizimsel ve Biçimbilgisel Gelişim Evreleri,10. Hafta: Çocukta Anlambilgisi ve Edimbilgisi Gelişimi, Kavram Edinimi ve Gelişimi, Sözcük Edinimi, Evren Bilinci Geliştirme, Çocuğa Yöneltilmiş Dil, Annece ve Çocuğun Dil Kazanımına Etkisi,11. Hafta: Okuma Süreçleri-1, Göz Hareketleri Kontrolü, Okülomotor Süreçler, Farklı Yazı Sistemleri, Okuryazarlık Gelişimi,12. Hafta: Okuma Süreçleri-2: Sözcük Okuma Modelleri, Disleksi,13. Hafta: İki Dillilik, İki Dillilerde Anlama ve Üretme Süreçleri, İki Dillilerde Yönetimsel ve Bilişsel Kontrol,14. Hafta: Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda öğrenci:			1, 15, 2, 3, 8		
Psikodilbilim ve dil edinimi çalışmalarının temel amaçlarını ve dil ve konuşma terapisi alanına katkıları ve önemini bilir;			1, 15, 2, 3		
Psikodilbilim ve dil edinimi ile ilgili temel kavramları tanımlar;			1, 15, 2, 3		
Dil edinim süreçlerini tanıır;			1, 10, 14, 15, 3		
Dil edinimi araştırmalarında kullanılan farklı yöntem ve yaklaşımların farkına varır;			1, 14, 2, 3		
Dil edinim süreçlerini fonolojik olarak tanımlar;			1, 14, 2, 8		
Dil edinim süreçlerini morfolojik olarak tanımlar;			1, 15, 2, 3		
Dil edinim süreçlerini sözdizimsel olarak tanımlar;			1, 10, 15, 2, 3		
Dil edinim kuramlarını açıklar;			1, 10, 15, 17, 2, 3		
Dil işleme süreçlerini ve kuramlarını açıklar;			1, 10, 15, 2, 3		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 17: Yansıtıcı Düşünce, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Hafta: Psikodilbilime Giriş, Psikodilbilimde Araştırma Konuları, Psikodilbilimin Kullandığı Metotlar	Psikodilbilim alanını internette araştırarak psikodilbilimin araştırma konuları hakkında fikir sahibi olmak.			
2	2. Hafta: Konuşma Üretimi, Levelt'in Konuşma Üretim Modeli, Slip of the Tongue ve Tip of the Tongue Olayları	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
3	3. Hafta: Sözcük İşleme, Sözcüksel Anlambilim, Sözcük Erişimi, Sözcüksel Belirsizlik	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
4	4. Hafta: Tümce İşleme, Parsing Modelleri, Yapısal Belirsizlik, Uzun Mesafe Bağlılıkları	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
5	5. Hafta: Çocukta Dil Edinim Kuramları, Davranışçı Yaklaşım	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
6	6. Hafta: Çocukta Dil Edinim Kuramları, Psikodilbilimsel Yaklaşım	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
7	7. Hafta: Çocukta Dil Edinim Kuramları, Etkileşimli Yaklaşımlar	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
8	8. Hafta: Sesbilgisel Gelişim, Sesbilgisel Gelişim Evreleri, Türkçe'de Sesbilgisi Edinimi	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
9	9. Hafta: Sözdizimsel ve Biçimbilgisel Gelişim, Ortalama Sözce Uzunluğu, Sözdizimsel ve Biçimbilgisel Gelişim Evreleri	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
10	10. Hafta: Çocukta Anlambilgisi ve Edimbilgisi Gelişimi, Kavram Edinimi ve Gelişimi, Sözcük Edinimi, Evren Bilinci Geliştirme, Çocuğa Yöneltilmiş Dil, Annece ve Çocuğun Dil Kazanımına Etkisi	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
11	11. Hafta: Okuma Süreçleri-1, Göz Hareketleri Kontrolü, Okülomotor Süreçler, Farklı Yazı Sistemleri, Okuryazarlık Gelişimi	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
12	12. Hafta: Okuma Süreçleri-2: Sözcük Okuma Modelleri, Disleksi	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
13	13. Hafta: İki Dillilik, İki Dillilerde Anlama ve Üretme Süreçleri, İki Dillilerde Yönetimsel ve Bilişsel Kontrol	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
14	14. Hafta: Genel Değerlendirme	Konu ile ilgili olarak sisteme yüklenen makaleyi okumak ve verilen ödevi yapmak.			
Kaynaklar					
Topbaş, S. (2005) Dil ve Kavram Gelişimi. Ankara:Kök Yay.- Traxler, M. J. (2011). Introduction to psycholinguistics: Understanding language science. John Wiley & Sons.					
-Topbaş, S. (2005) Dil ve Kavram Gelişimi. Ankara:Kök Yay.					
- Harley, T. A. (2013). The psychology of language: From data to theory. Psychology Press.					