

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŐTİRME VE UYARLAMA	PDR3110356	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Ece KARABONCUK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bireyselleőtirme kavramı ve eğitimdeki önemi; bireyselleőtirme için yapılması gerekenler ve okullardaki uygulamalarını öğrenmektir				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Bireyselleőtirme kavramı ve eğitimdeki önemi ,Bireyselleőtirme için yapılması gerekenler ,Müfredata dayalı değerlendirme ,Kaba değerlendirme ,Ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama ,Deđerlendirmede uyulması gereken kurallar ,Uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme,Kaynaőtırma/ bütünleőtirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler,Öğretimi uyarlama ,Kaynaőtırma/ bütünleőtirme sınıflarında bireyselleőtirme ve uyarlama örnekleri 1,Kaynaőtırma/Bütünleőtirme için sınıf ve okullarda yapabilecek düzenlemeler 2,Bireyselleőtirme konusunda dünya nerede, nasıl örnekler var?,Bireyselleőtirme konusunda dünya nerede, nasıl örnekler var?,Örnek planların incelenmesi ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1. Karşılaőtırmalı eğitimin tanımı, kapsamı ve yöntemi hakkında bilgi sahibi olur			1, 10, 12		
2. Avrupa Birliđi süreci ve Uluslar arası eğitimdeki gelişmeler hakkında farkındalığı artar.			1, 10, 12		
3. Türkiye ve diğer işlenen ölkelerin eğitim sistemlerini karşılaőtırır.			1, 10, 12		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Bireyselleőtirme kavramı ve eđitimdeki önemi				
2	Bireyselleőtirme için yapılması gerekenler				
3	Müfredata dayalı deđerlendirme				
4	Kaba deđerlendirme				
5	Ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama				
6	Deđerlendirmede uyulması gereken kurallar				
7	Uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme				
8	Kaynaőtırma/ bütünleőtirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler				
9	Öğretimi uyarlama				
10	Kaynaőtırma/ bütünleőtirme sınıflarında bireyselleőtirme ve uyarlama örnekleri 1				
11	Kaynaőtırma/Bütünleőtirme için sınıf ve okullarda yapabilecek düzenlemeler 2				
12	Bireyselleőtirme konusunda dünya nerede, nasıl örnekler var?				
13	Bireyselleőtirme konusunda dünya nerede, nasıl örnekler var?				
14	Örnek planların incelenmesi				
Kaynaklar					
Gagné, R. M. (1967). Learning and individual differences. Columbus, OH. Gürsel, O. (2000). Bireyselleőtmiş Eđitim Programlarının Geliőtirilmesi. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.					