

Meslek Yüksekokulu / Diyaliz Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
ÇOCUK NEFROLOJİSİ VE DİYALİZ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK NEFROLOJİSİ VE DİYALİZ	DYL2178140	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Selda SELİMOĞLU NAMOĞLU				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Aysel KÖKCÜ DOĞAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çocuklarda genitouriner sistem anatomisi ve fizyolojilerine ilişkin farklar çerçevesinde, çocuk nefrolojik problemlerinin tanı, tedavi, diyaliz uygulamaları ve bakım basamakları konusunda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmak.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Böbrek gelişimi ve anatomisi ve böbrek hastalıklarında tanısız değerlendirmeler,Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisi ve baş edebilme,Çocuklarda hipertansiyon ve tedavisi,Çocuklarda böbreğin glomerüler hastalıkları ve tedavi yaklaşımları,Çocuklarda renal tübülopatiler ve tedavi yaklaşımları,Çocuklarda sıvı elektrolit bozuklukları ve tedavi yaklaşımları,Çocuklarda trombotik renal anjiopatiler ve tedavi yaklaşımları,Çocuklarda enürezis ve üriner disfonksiyonları ve tedavi yaklaşımları,Çocuklarda üriner sistem taş hastalığı ve nefrokalsinozis ve tedavi yaklaşımları,Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonları ve yapısal böbrek anomalileri,Çocuklarda kronik böbrek hastalığı ve izlemi,Çocuklarda renal replasman tedavileri (Hemodiyaliz),Çocuklarda renal replasman tedavileri (Periton Diyalizi),Çocuklarda renal replasman tedavileri (Organ Nakli); konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Çocuklarda genitouriner sisteme ilişkin anatomik ve fizyolojik farklılıklarını tanımlayabilecek.				1	A
Çocuklarda yetişkinlerden farklı olarak böbrek yetmezliğine sebep olan hastalıkları tanımlayabilecek				1, 2	A
Çocuklarda yetişkinlerden farklı olarak böbrek yetmezliğine sebep olan hastalıkların tedavi yöntemlerini tanımlayabilecek.				1, 2	A, E
Çocuklarda diyaliz uygulamasının farklılıklarına göre diyaliz uygulamasını yapabilecek.				13, 18	A
Çocuk hasta ve ailesinin eğitimine destek olabilecek.				1, 12, 2	A
Kronik Hastalığı olan çocuğun yaşadıkları güçlükleri sıralayabilecek				1, 2, 3	A
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 13: Deney / Laboratuvar, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, E: Kısa Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Böbrek gelişimi ve anatomisi ve böbrek hastalıklarında tanısız değerlendirmeler	birinci kaynağın incelenmesi			
2	Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisi ve baş edebilme	3. Kaynağın incelenmesi			
3	Çocuklarda hipertansiyon ve tedavisi	üçüncü kaynağın incelenmesi			
4	Çocuklarda böbreğin glomerüler hastalıkları ve tedavi yaklaşımları	üçüncü kaynağın incelenmesi			
5	Çocuklarda renal tübülopatiler ve tedavi yaklaşımları	vaka analizi çalışma			
6	Çocuklarda sıvı elektrolit bozuklukları ve tedavi yaklaşımları	vaka analizi çalışma			
7	Çocuklarda trombotik renal anjiopatiler ve tedavi yaklaşımları	ikinci kaynağın incelenmesi			
8	Çocuklarda enürezis ve üriner disfonksiyonları ve tedavi yaklaşımları	örnek olay çözümüleme			
9	Çocuklarda üriner sistem taş hastalığı ve nefrokalsinozis ve tedavi yaklaşımları	örnek olay çözümüleme			
10	Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonları ve yapısal böbrek anomalileri	üçüncü kaynağın incelenmesi			
11	Çocuklarda kronik böbrek hastalığı ve izlemi				
12	Çocuklarda renal replasman tedavileri (Hemodiyaliz)				
13	Çocuklarda renal replasman tedavileri (Periton Diyalizi)				
14	Çocuklarda renal replasman tedavileri (Organ Nakli)				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Düşünsel R, Baştuğ F; Çocuk Nefroloji El Kitabı Klinik Pratik Yaklaşımlar,2018	
Fine RN, Tejani A. Dialysis in infants and children. Handbook of Dialysis. Daugirdas JT, Ing TS (eds). Little, Brown and Company, Boston 1994: 553-568.	
Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Sistem Ofset, 2013.	