

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PCG2215738	Bahar Dönemi	2+2	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Mehdi SOLHİ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere yabancı dil eğitiminde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sunmaktır. Öğrencilerayrıca bu derste teorik bilginin uygulamada nasıl kullanılacağına dair etkinliklere de katılırlar				
Dersin İçeriği	Bu ders; Derse Giriş,Değerlendirme Kavramları ve Konuları,Yabancı Dil Değerlendirmesinin Temelleri,Sınıfıç Yabancı Dil Sınavı Tasarlama,Ölçüte Dayalı Değerlendirme,Standartlaştırılmış Değerlendirme,Değerlendirmenin Ötesi: Alternatif Değerlendirme,Dinleme Becerisinin Değerlendirme,Konuşma Becerisini Değerlendirme,Okuma Beceresini Değerlendirme,Yazma Beceresini Değerlendirme,Dil ve Kelime Bilgisini Değerlendirme,Notlandırma ve Öğrenci Değerlendirmesi ,Ders Özeti; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Sınıf seviyelerinde değerlendirme yöntemlerinin başlıcalarını, güçlü ve zayıf yönlerini, bunları ne zaman, nasıl ve neden kullanılacağını belirler				16, 9	A
İngilizce Dil Öğrencileri için değerlendirme konusundaki çeşitli teorileri, araştırma konularını ve kavramları tanıma becerisini sergiler				16, 9	A
Geçmiş ve mevcut değerlendirme yöntemleri ile bunların İngilizce Dil Öğrencileri için öğretim ve öğrenme üzerindeki etkilerini analiz eder				16, 9	A
Öğretim Yöntemleri	16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse Giriş	Brown Chapter 1 (Assessment Concepts and Issues)Kusimo, P., Ritter, M.,Busick, K., Ferguson, C., Trumbull, E., & Solano-Flores, G. (2000). Makingassessment work for everyone. WestEd, San Francisco, CA. pp.46-76. (Part II)			
2	Değerlendirme Kavramları ve Konuları	Brown Chapter 1 (Assessment Concepts and Issues) Kusimo, P., Ritter, M.,Busick, K., Ferguson, C., Trumbull, E., & Solano-Flores, G. (2000). Makingassessment work for everyone. WestEd, San Francisco, CA. pp.46-76. (Part II)			
3	Yabancı Dil Değerlendirmesinin Temelleri	Brown Chapter 2: Principles of Language Assessment			
4	Sınıfıç Yabancı Dil Sınavı Tasarlama	Poehner, M. & Lantolf, J. (2005). Dynamic assessment in the languageclassroom. Language Teaching Research, 9(3), 233-265.			
5	Ölçüte Dayalı Değerlendirme	Brown, Chapters 4 & 5 (Standards-Based Assessment (ch 4) StandardizedTesting (ch 5) Luxia, Q. (2005). Stakeholder's conflicting aims undermine thewashback function of a high-stakes test. Language Testing 22 (2), pp. 142-173.			
6	Standartlaştırılmış Değerlendirme	Brown, Chapters 4 & 5 (Standards-Based Assessment (ch 4) StandardizedTesting (ch 5) Luxia, Q. (2005). Stakeholder's conflicting aims undermine thewashback function of a high-stakes test. Language Testing 22 (2), pp. 142-173.			
7	Değerlendirmenin Ötesi: Alternatif Değerlendirme	Brown Chapter 6 (Beyond Tests: Alternatives in Assessments) Henning, J.,Stone, J. & Kelly, J. (2009). Eight pre and post tests. Chapter 3 in Using ActionResearch to Improve Instruction: An Interactive Guide for Teachers. pp.128-135.			
8	Dinleme Becerisinin Değerlendirme	Brown Chapters 7 (Assessing Listening (ch 7) Kusimo, P., Ritter, M., Busick,K., Ferguson, C., Trumbull, E., & Solano-Flores, G. (2000). Making assessmentwork for everyone. WestEd, San Francisco, CA. pp.78-111 (part III)			
9	Konuşma Becerisini Değerlendirme	Brown Chapter 8 Assessing Speaking			
10	Okuma Beceresini Değerlendirme	Brown Chapter 9 (Assessing Reading) Grabe, W. (2008). Reading assessment.In Reading in a Second Language: Moving from Theory to Practice. CambridgeUniversity Press. pp. 352-375.			
11	Yazma Beceresini Değerlendirme	Brown Chapter 10 Assessing Writing Ferris, D., & Hedgcock, J. (2005).Classroom approaches to ESL writing assessment. In Teaching ESLComposition: Purpose, Process, and Practice. Lawrence Erlbaum. pp. 299-343.			
12	Dil ve Kelime Bilgisini Değerlendirme	Brown Assessing Grammar and Vocabulary: Read the portion about assessinggrammar: p.293-304Thornbury, S. (1999). How to test grammar. In How toTeach Grammar. Pearson. pp. 141-150.			
13	Notlandırma ve Öğrenci Değerlendirmesi	In-class work			
14	Ders Özeti	In-class work			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Eğitim Fakóltesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
Syllabus

Kaynaklar

Brown, D. & Abeywickrama, P. (2010). Language Assessment - Principles and Classroom Practice. (2nd edition). Pearson Longman, NY.

Stoyhoff, S. (2012). Looking backward and forward at classroom-based language assessment. ELT Journal 66/4.