

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

Syllabus

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|---|----------------|--------------------|------------------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK | PCG3211157 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Meslek Bilgisi | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Eğitim etiği dersinin amacı, eğitimciler veya öğretmen adayı öğrencilerde etik farkındalığı, eleştirel düşünme ve sorumlu karar verme yetilerini geliştirmektir. Bu ders, ahlaki felsefe ve etik teoriler konusunda sağlam bir temel sunar ve aynı zamanda eğitimcilerin kariyerlerinde karşılaşılabilecekleri özel etik zorlukları ele alır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; 'Etik' nedir? 'Etik', ne ile ilgilidir? Etik ve ahlak.,Etik çalışmasının alanları, Meta-etik, Normatif etik, Uygulamalı Etik,Vaka Çalışması: Öğrencilerle Elektronik İletişimNORMATİF ETİK GELENEKLERİ:DOĞRU VE YANLIŞIN BELİRLENMESİ,Batı etik teorileriNeden etik teori kullanılır?,Deontolojik etik.Sonuç odaklılık, Görevler,Teleolojik etik.Sonuç odaklılık, Egoizm, Faydacılık (Utilitarizm),Vaka Çalışması: 1: Öğrencileri öğretmenin kendi arabası ile okula taşımasıVaka Çalışması: 2: Öğrencilerle fizikse temas,Deontolojik etik ve Teleolojik etikTRAMVAY SORUNUVaka Çalışması:: Çifte Standartlı Devamsızlık Politikası,Etik konusunda iki farklı düşünce tarzı arasındaki çatışma ve Erdem etiğiAristoteles sorar: En iyi flütü kim almalıdır?,Vaka Çalışması:Ders İçinde İşlenmemiş Konularla İlgili Sınav Soruları,ANA ETİK KONULAR:HANGİ ARGÜMANLAR GEÇERLİ SAYILIR?,"Dünya nasıl 'ise' ve dünya nasıl 'olmalıdır' arasındaki ilişkiDavid Hume, doğal yanılı",Etik monizm, görecelik ve çoktanlılık,Vaka Çalışması: Sınıfta Siyaset, Sınıfta Din, Öğretmenin Kamusal Alandaki Davranışı; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| Eğitim ortamlarında ortaya çıkabilecek potansiyel etik konuları ve zorlukları fark eder. | | | 10, 16, 6, 9 | A, E, F | |
| Çeşitli açılardan karmaşık etik ikilemleri ve farklı eylemlerin potansiyel sonuçlarını analiz eder. | | | 10, 16, 6, 9 | A, F | |
| Farklı etik teorileri göz önünde bulunduran tutarlı ve ikna edici etik argümanlar oluşturur. | | | 10, 16, 6, 9 | A, E, F | |
| Farklı etik bakış açılarının ve etik karar vermenin karmaşıklığını fark eder. | | | 10, 16, 6, 9 | A, E, F | |
| Müfredat, değerlendirme yöntemleri, sınıf politikaları ve öğrenci etkileşimlerinin tasarımında etik prensipleri uygular. | | | 10, 16, 6, 9 | A, E, F | |
| Öğretim Yöntemleri | 10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | 'Etik' nedir? 'Etik', ne ile ilgilidir? Etik ve ahlak. | Ders Notları | | | |
| 2 | Etik çalışmasının alanları, Meta-etik, Normatif etik, Uygulamalı Etik | Ders Notları | | | |
| 3 | Vaka Çalışması: Öğrencilerle Elektronik İletişimNORMATİF ETİK GELENEKLERİ:DOĞRU VE YANLIŞIN BELİRLENMESİ | Ders Notları | | | |
| 4 | Batı etik teorileriNeden etik teori kullanılır? | Ders Notları | | | |
| 5 | Deontolojik etik.Sonuç odaklılık, Görevler. | Ders Notları | | | |
| 6 | Teleolojik etik.Sonuç odaklılık, Egoizm, Faydacılık (Utilitarizm) | Ders Notları | | | |
| 7 | Vaka Çalışması: 1: Öğrencileri öğretmenin kendi arabası ile okula taşımasıVaka Çalışması: 2: Öğrencilerle fizikse temas | Ders Notları | | | |
| 8 | Deontolojik etik ve Teleolojik etikTRAMVAY SORUNUVaka Çalışması:: Çifte Standartlı Devamsızlık Politikası | Ders Notları | | | |
| 9 | Etik konusunda iki farklı düşünce tarzı arasındaki çatışma ve Erdem etiğiAristoteles sorar: En iyi flütü kim almalıdır? | Ders Notları | | | |
| 10 | Vaka Çalışması:Ders İçinde İşlenmemiş Konularla İlgili Sınav Soruları | Ders Notları | | | |
| 11 | ANA ETİK KONULAR:HANGİ ARGÜMANLAR GEÇERLİ SAYILIR? | Ders Notları | | | |
| 12 | "Dünya nasıl 'ise' ve dünya nasıl 'olmalıdır' arasındaki ilişkiDavid Hume, doğal yanılı" | Ders Notları | | | |
| 13 | Etik monizm, görecelik ve çoktanlılık | Ders Notları | | | |
| 14 | Vaka Çalışması: Sınıfta Siyaset, Sınıfta Din, Öğretmenin Kamusal Alandaki Davranışı | Ders Notları | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

Kaynaklar

Ders notları aşağıda verilen kitap ve makalelerden yararlanılarak hazırlanmıştır:

The Ethics of Teaching: A Casebook (2nd Edition) Patricia Keith-Spiegel , Bernard E.Whitley, Jr. Deborah Ware Balogh David V.Perkins Arno F.Wittig Ball State University
Introduction to Ethics
Ethical and Professional Dilemmas for Educators
EDUCATION FOR VALUES Morals, Ethics and Citizenship in Contemporary Teaching