

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DAVRANIŞ PROBLEMLERİ VE YÖNETİMİ	ÇGL3235370	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin çocukluk dönemine özgü davranış problemlerini tanıması, davranış problemlerinin doğasını anlaması ve etkili değerlendirme ve müdahale stratejilerini öğrenmesini sağlamak.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Davranış ve davranış problemlerine ilişkin temel kavramlar ,Davranış ve nedenlerine ilişkin farklı açıklamalar ,Çocukluk döneminde görülen davranış problemlerinin klinik niteliği ,Davranışın değerlendirilmesi ,Davranışın değerlendirilmesi ,Davranışın değerlendirilmesi,Davranışın değerlendirilmesi,Müdahale- Pekiştirme kullanımı ve etkileri ,Müdahale- Pekiştirme kullanımı ve etkileri ,Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme),Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme),Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme),Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler davranışa ilişkin temel tanımları öğrenirler.		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
	Öğrenciler davranış problemlerine ilişkin temel tanımları öğrenirler.		1, 18, 3	A	
	Öğrenciler etkili değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını öğrenirler.		1, 18, 3	A	
	Öğrenciler çocuklar ve anne babaları için etkili davranış müdahale planı geliştirirler.		1, 18, 3	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 18: Vaka Çalışması, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Davranış ve davranış problemlerine ilişkin temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Davranış ve nedenlerine ilişkin farklı açıklamalar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Çocukluk döneminde görülen davranış problemlerinin klinik niteliği	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Davranışın değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Davranışın değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Davranışın değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Davranışın değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Müdahale- Pekiştirme kullanımı ve etkileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Müdahale- Pekiştirme kullanımı ve etkileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Genel Değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Özyürek, M. (2004). Sınıfta Davranış Değiştirme: Uygulamalı Davranış Analizi. Kök Yayıncılık: Ankara. Austin, V.L., Sciarra, D.T. / Çeviri Editörü: Dr. Mustafa Özkes (2012). Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar / Children and Adolescents with Emotional and Behavioral Disorders. Nobel Yayıncılık.					