

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME	PCG3111039	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Asude ÖZDEMİR				
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. Zehra BAHADIR KURUŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, hayat boyu öğrenmeyi kavramak ve bilgi toplumunun etkin bir üyesi olabilmek için yaşam tarzına dönüştürebilmek; yetişkinlerin öğrenme özellikleri doğrultusunda öğretim aktiviteleri düzenleyebilme bilgisi ve becerisi kazandırmaktır				
Dersin İçeriği	Bu ders; Temel kavramlar,Yetişkin eğitimi teorileri ve modelleri.,Yetişkin eğitiyle ilgili yöntem ve teknikler,Yetişkin eğitiyle ilgili yöntem ve teknikler,İşgücü piyasasının yeni gereksinimleri,Yaşam Boyu Öğrenmenin tanımı ve amacı,Yaşam Boyu Öğrenmenin kapsamı ve ilkeleri ,Yaşam Boyu Öğrenmenin kapsamı ve ilkeleri,Hayat Boyu Öğrenme ve beceri geliştirme,Hayat boyu öğrenmenin önündeki engeller ve bunların nasıl aşılabacağı ,Eğitimde ve Hayat Boyu Öğrenmede yeni teknolojiler,Eğitimde ve Hayat Boyu Öğrenmede yeni teknolojiler,Hayat Boyu Öğrenme ve küresel düzen,Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenmenin Gelişimi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar.			9	E	
Yaşam boyu öğrenme ilkelerini örneklendirir.			10, 21	E	
Yaşam boyu öğrenmenin avantajlarını tanımlar.			6	H	
Yaşam boyu öğrenmenin kapsamını açıklar.			10, 16	E	
Yetişkin eğitimiyle ilgili temel kavramları tanımlar.			16	G	
Yetişkin eğitiminin temel ilkelerini yorumlar.			16, 20	G	
Yetişkin eğitimiyle ilgili yöntem ve teknikleri kavrar.			10, 9	E	
Yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimini açıklar.			16, 9	E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 20: Tersine Beyin Fırtınası Tekniği, 21: Benzetim/Simülasyon Tekniği, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev, G: Kısa Sınav, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Temel kavramlar	Hafta 1. PPT sunum çalışması			
2	Yetişkin eğitimi teorileri ve modelleri.	Hafta 2. PPT sunum çalışması			
3	Yetişkin eğitiyle ilgili yöntem ve teknikler	Hafta 3. PPT sunum çalışması			
4	Yetişkin eğitiyle ilgili yöntem ve teknikler	Hafta 4. PPT sunum çalışması			
5	İşgücü piyasasının yeni gereksinimleri	Hafta 5. PPT sunum çalışması			
6	Yaşam Boyu Öğrenmenin tanımı ve amacı	Hafta 6. PPT sunum çalışması			
7	Yaşam Boyu Öğrenmenin kapsamı ve ilkeleri	Hafta 7. PPT sunum çalışması			
8	Yaşam Boyu Öğrenmenin kapsamı ve ilkeleri	Hafta 8. PPT sunum çalışması			
9	Hayat Boyu Öğrenme ve beceri geliştirme	Hafta 9. PPT sunum çalışması			
10	Hayat boyu öğrenmenin önündeki engeller ve bunların nasıl aşılabacağı	Hafta 10. PPT sunum çalışması			
11	Eğitimde ve Hayat Boyu Öğrenmede yeni teknolojiler	Hafta 11. PPT sunum çalışması			
12	Eğitimde ve Hayat Boyu Öğrenmede yeni teknolojiler	Hafta 12. PPT sunum çalışması			
13	Hayat Boyu Öğrenme ve küresel düzen	Hafta 13. PPT sunum çalışması			
14	Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenmenin Gelişimi	Hafta 14. PPT sunum çalışması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
1. Jarvis, P. (2010). Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice. 4th edition. New York, NY: RoutledgeFalmer. [ISBN: 0415494818]	
2.Merriam, S. B., Caffarella, R. S., & Baumgartner, L. M. (2006). Learning in Adulthood: A Comprehensive Guide (3rd ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass. [ISBN: 0787975885]Weekly	
3. Merriam, S. B. & Bierema, L. L. (2014). Adult Learning: Linking Theory and Practice. San Francisco: Jossey-Bass.	
4. Kitchenham, A. (2008). The Evolution of John Mezirow's Transformative Learning Theory. Journal of Transformative Education. Vol. 6 (2), pp. 104-123.	
5. Weekly PPT study materials. Haftalık PPT kaynakları	