

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZGÜL ÖĞ BOZ DKT YÖNET: DİSLEKSİ& DİSGRAFİ	DKTY1265510	Bahar Dönemi	2+2	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dislekside ayırıcı tanı ve değerlendirme yöntemleri ile bilgi ve beceri kazanımının sağlanması amaçlanır. Özel öğrenme güçlüğü ve disleksiye konu alan güncel araştırmaların analiz edilmesi ve bu bilgilerin klinik yansımaları üzerine yorum yapılabilmesi amaçlanır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Disleksi tanımı ve ilgili terminoloji ,Disleksinin nörobiyolojisi,Öğrenme güçlüğü'nün etiolojisi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Dislekside ayırıcı tanı kriterlerini tanımlar.		1, 2, 3	C		
Dislekside değerlendirme yöntemlerini kavrar.		2, 3	C		
Özel öğrenme güçlüğü alt tiplerini tanımlar ve sınıflandırır.		3	C		
Disleksi ile ilgili güncel araştırmalar hakkında bilgi sahibi olur.		11	C		
Dislekside nörobiyolojik faktörler ile ilgili bilgi sahibi olur		3	C		
Disleksiye ilişkin terapötik uygulamalarla ilgili bilgi sahibi olur.		3	C		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 11: Seminer, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Disleksi tanımı ve ilgili terminoloji	Ders notlarını gözden geçirme			
2	Disleksinin nörobiyolojisi	Ders notlarının gözden geçirilmesi			
3	Öğrenme güçlüğü'nün etiolojisi	Kaynaklardan ilgili bölümlerin okunması			
Kaynaklar					
Milne, D. (2005). Teaching the brain to read. SK Publishing. Reid, Gavin. Dyslexia. Chichester, West Sussex, U.K.: Wiley-Blackwell, 2011. Bender, W. N. (2004). Learning disabilities: Characteristics, identification, and teaching strategies. Allyn & Bacon.					