

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Odyoloji Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**İŞİTME ENG. BEBEK VE ÇOCUK. EĞİTSEL YAKLAŞIM**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

| <b>Dersin Tanımı</b>   |  |                    |                           |                         |             |
|--|--|--------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>Adı</b>   | <b>Kodu</b>  | <b>Yarıyıl</b>     | <b>T+U Saat</b>           | <b>Kredi</b>            | <b>AKTS</b> |
| İŞİTME ENG. BEBEK VE ÇOCUK. EĞİTSEL YAKLAŞIM   | ODJ4257170   | Bahar Dönemi       | 3+0                       | 3                       | 3           |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>   |  |                    |                           |                         |             |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>  |  |                    |                           |                         |             |
| <b>Dersin Dili</b>   | Türkçe   |                    |                           |                         |             |
| <b>Dersin Seviyesi</b>   | Lisans   |                    |                           |                         |             |
| <b>Dersin Türü</b>   | Zorunlu  |                    |                           |                         |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   | Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU   |                    |                           |                         |             |
| <b>Dersi Verenler</b>  |  |                    |                           |                         |             |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |  |                    |                           |                         |             |
| <b>Dersin Amacı</b>  | İşitme engelli bebek ve çocukların, gelişim alanlarına uygun eğitim prensipleri, temel eğitimsel danışmanlık hizmeti ve eğitimsel danışmanlık ilkeleri tanımlanır.   |                    |                           |                         |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Bu ders; Gelişimin temel kavramları,Eğitim yöntemleri,Uygun iletişim yaklaşımını belirlemek,Ülkemizde ve dünyada işitme engeli gerçeği,Dilin temel gelişimi,Eğitim modaliteleri,Normal işiten çocuklarda dil aşamaları,Prelingual hastalarda pre-op değerlendirme,Prelingual hastalarda eğitimsel değerlendirme,İşitsel algı hiyerarşisi,İşitme kayıplı çocuklarda müzik algısı,Kaynaştırmanın önemi,Eğitim ortamlarının fiziki koşulları ve iyileştirilmesi,Genel değerlendirme; konularını içermektedir. |                    |                           |                         |             |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  |  |                    | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |             |
| Bebek ve çocuklarda gelişim aşamalarını açıklar.   |  |                    | 10, 15, 16, 17, 18, 5, 9  | A, C                    |             |
| Bebek ve çocuklara uygun eğitimsel yaklaşımı gösterir.   |  |                    | 10, 15, 16, 17, 18, 5, 9  | A, C                    |             |
| Kaynaştırmanın önemi anlatır.  |  |                    | 10, 15, 16, 17, 18, 5, 9  | A, C                    |             |
| İşitme engelli çocuk için uygun akustik ortam şartlarını tartışır.   |  |                    | 10, 15, 16, 17, 18, 5, 9  | A, C                    |             |
| Gelişimin temel kavramları açıklar.  |  |                    | 10, 15, 16, 17, 18, 5, 9  | A, C                    |             |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>  | 10: Beyin Fırtınası, 15: Problem Çözme, 16: Proje Temelli Öğrenme, 17: Yansıtıcı Düşünce, 18: Vaka Çalışması, 5: Gösteri, 9: Benzetim  |                    |                           |                         |             |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>  | A: Yazılı sınav, C: Ödev   |                    |                           |                         |             |
| <b>Ders Akışı</b>  |  |                    |                           |                         |             |
| <b>Sıra</b>  | <b>Konular</b>   | <b>Ön Hazırlık</b> |                           |                         |             |
| 1  | Gelişimin temel kavramları   | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 2  | Eğitim yöntemleri  | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 3  | Uygun iletişim yaklaşımını belirlemek  | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 4  | Ülkemizde ve dünyada işitme engeli gerçeği   | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 5  | Dilin temel gelişimi   | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 6  | Eğitim modaliteleri  | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 7  | Normal işiten çocuklarda dil aşamaları   | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 8  | Prelingual hastalarda pre-op değerlendirme   | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 9  | Prelingual hastalarda eğitimsel değerlendirme  | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 10   | İşitsel algı hiyerarşisi   | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 11   | İşitme kayıplı çocuklarda müzik algısı   | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 12   | Kaynaştırmanın önemi   | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 13   | Eğitim ortamlarının fiziki koşulları ve iyileştirilmesi  | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| 14   | Genel değerlendirme  | Ön hazırlık yok.   |                           |                         |             |
| <b>Kaynaklar</b>   |  |                    |                           |                         |             |
| 1) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, 2013.<br>2) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009.<br>3) Temel Odyoloji 2.Baskı, Erol Belgin & A.Sanem Şahli, 2016<br>4) Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004.<br>5) Kulak Hastalıkları A. Necmettin Akyıldız, I - 1998 ve II - 2002.<br>6) Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance.Linda M. Luxon, Joseph M. Furman, Informa Health Care 2003<br>7) The Hearing Sciences. Teri A. Hamill, Lloyd L. Price, Plural Publishing, 2008.<br>8) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi. Koç C. Güneş Kitabevi, 2004. |  |                    |                           |                         |             |