

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

GÖRME ENGELİ

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GÖRME ENGELİ	ÇGL4253790	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Sinan KALKAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğretmen adayları, temel öğretme becerilerini, özel öğretim yöntemlerini, değerlendirme tekniklerini ve engelli bireylere karşı tutumları açıklayabilme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Tarihsel perspektif,Kör ve azgören - Görme kaybının etkileri - Görmenin anatomisi ve fizyolojisi - Yaygın göz kusurları ve onların eğitimsel uygulamaları/uyarlamaları,Görmenin değerlendirilmesi (işlevsel görme değerlendirmesi) - Görme engelli çocuklar ve gençler (yetişkinler) için az görme araçları- Değerlendirme prosedürleri,Özel müfredat - Dinleme becerileri - Dokunma yoluyla okuma yazmanın gelişimi,Bağımsız hareket becerileri (ve bağımsız yaşam becerileri),Müfredata giriş - Çalışma becerileri,Teknolojiye giriş - Öğrenme çevresi,Kaynaştırma müfredatı/Giriş prensipleri - Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal bilgiler, Teknoloji bilgisi, Müzik,Fiziksel eğitim, Sanat ve desen, Müfredat dışı aktiviteler,Görme engeli ve birden fazla yetersizliği olan çocuklar - Erken iletişim becerilerinin gelişimi - Eğitim teknolojisi İşlevsel görme değerlendirmesi ve görmenin gelişimi - Duyularda birden fazla yetersizlik-Müfredat konuları,Görme engeli ve birden fazla yetersizliği olan çocuklar - Erken iletişim becerilerinin gelişimi - Eğitim teknolojisi İşlevsel görme değerlendirmesi ve görmenin gelişimi - Duyularda birden fazla yetersizlik- Müfredat konuları,Özel eğitim öğretmeninin rolü - Aileyle çalışma, öğretmene rehberlik, kaynaştırma içinde öğrenciler için yapılacak destek, özel okul öğretmeni, danışmanlık becerileri,Öğretmen eğitimi, öğretmenlerin yeterliği,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Görme engellilerin eğitimi üzerine temel kavramları bilir.			1	A, C	
Görme yetersizliğinin gelişim üzerine etkilerini bilir.			1	A, C	
Materyal, ortam düzenlemelerini yapabilir.			1	A, C	
Öğretim yöntemlerini açıklar.			1	A, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Tarihsel perspektif	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Kör ve azgören - Görme kaybının etkileri - Görmenin anatomisi ve fizyolojisi - Yaygın göz kusurları ve onların eğitimsel uygulamaları/uyarlamaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Görmenin değerlendirilmesi (işlevsel görme değerlendirmesi) - Görme engelli çocuklar ve gençler (yetişkinler) için az görme araçları- Değerlendirme prosedürleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Özel müfredat - Dinleme becerileri - Dokunma yoluyla okuma yazmanın gelişimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Bağımsız hareket becerileri (ve bağımsız yaşam becerileri)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Müfredata giriş - Çalışma becerileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Teknolojiye giriş - Öğrenme çevresi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Kaynaştırma müfredatı/Giriş prensipleri - Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal bilgiler, Teknoloji bilgisi, Müzik	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Fiziksel eğitim, Sanat ve desen, Müfredat dışı aktiviteler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Görme engeli ve birden fazla yetersizliği olan çocuklar - Erken iletişim becerilerinin gelişimi - Eğitim teknolojisi İşlevsel görme değerlendirmesi ve görmenin gelişimi - Duyularda birden fazla yetersizlik- Müfredat konuları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Görme engeli ve birden fazla yetersizliği olan çocuklar - Erken iletişim becerilerinin gelişimi - Eğitim teknolojisi İşlevsel görme değerlendirmesi ve görmenin gelişimi - Duyularda birden fazla yetersizlik- Müfredat konuları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Özel eğitim öğretmenin rolü - Aileyle çalışma, öğretmene rehberlik, kaynaştırma içinde öğrenciler için yapılacak destek, özel okul öğretmeni, danışmanlık becerileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Öğretmen eğitimi, öğretmenlerin yeterliği	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Altunay, B. (1998). Kaynaştırmayla İlgili Terimler. Görme Özürlülerin Eğitimi Konferansı, Ankara. Altunay, B. (2003). ?Görme Yetersizliği Olan Çocuklarda Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri? U. Tüfekçioğlu (Ed). İtme, Konuşma ve Görme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Tuncer, T. (2003) ? Görme Yetersizliğinden Etkilenen Çocuklar? Aysegül Ataman (Ed). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. Tuncer, T. (2003). ? Görme Yetersizliği Olan Çocuklar için Sınıf Ortamında Yapılacak Düzenlemeler? Umran Tüfekçioğlu (Ed). İtme, Konuşma ve Görme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Tuncer, T. (2003).?Görme Yetersizliği Olan Çocuklar İçin Okumaya Hazırlık Becerileri? Umran Tüfekçioğlu (Ed). İtme, Konuşma ve Görme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.					