

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Dil ve Konuşma Terapisi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
KLİNİK UYG. III : KLİNİK YÖN. VE MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞ.
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KLİNİK UYG. III : KLİNİK YÖN. VE MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞ.	DKT3155180	Güz Dönemi	0+8	4	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ramazan Sertan ÖZDEMİR				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dil ve konuşma terapisinde temel tarama, ölçme ve görüşme tekniklerini kullanmak, formal ve informal değerlendirme yapmak, doğal veritoplama ve çözümlenmek, farklı dil ve konuşma problemi olan bireylerde uygulanan farklı tarama, ölçme ve görüşme teknikleriyle edinilen bilgilerin yorumlanması ve raporlanması; dil ve konuşma testleri; hikaye alma, ölçme ve görüşme sonuçlarını sunmak ve tartışmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; İleri Ölçme Araçları- Temel Kavramlar,Öykü alma ve görüşme çizelgeleri ve yönergeleri,ICD-10 ve DSM yönelimli ruhsal muayene çizelgelerinin kullanımı,Temel klinik ölçeklerin kullanımı,Temel klinik ölçeklerin kullanımı,Yaygın gelişimsel bozukluklarda ölçme I / Gözetim Altında,Yaygın gelişimsel bozukluklarda ölçme II/ Gözetim Altında,Yıkıcı davranış bozukluklarında ölçme I / Gözetim Altında , Yıkıcı davranış bozukluklarında ölçme II / Gözetim Altında ,Erişkin DEHB'da ölçekler,Zeka ve ölçümleri I / Gözetim Altında ,Zeka ve ölçümleri II / Gözetim Altında,Genel Değerlendirme,Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
İleri ölçme araçları ve temel kavramlar hakkında bilgi edinir.		1, 12, 13, 19, 2, 4			
Öykü alma ile görüşme çizelgeleri ve yönergelerini bilir.		1, 12, 13, 18, 4			
ICD-10 ve DSM yönelimli ruhsal muayene çizelgelerinin kullanımını bilir.		1, 12, 13, 18, 2, 4			
Temel ölçeklerin kullanımı hakkında bilgi edinir.		1, 12, 13, 18, 4			
Yaygın gelişimsel bozukluklarda ölçme yöntemini öğrenir.		1, 12, 13, 18, 2, 4			
Yıkıcı davranış bozukluklarında ölçme yöntemleri ile ilgili bilgi edinir.		1, 12, 13, 18, 2, 4			
Erişkin DEHB'da ölçekleri öğrenir.		1, 12, 13, 4			
Zeka ve ölçümleri hakkında bilgi edinir.		1, 12, 13, 3, 4			
Genel değerlendirme yapmayı bilir.		1, 12, 13, 2, 4			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 13: Deney / Laboratuvar, 18: Vaka Çalışması, 19: Kavram Haritası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Aştırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İleri Ölçme Araçları- Temel Kavramlar	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
2	Öykü alma ve görüşme çizelgeleri ve yönergeleri	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
3	ICD-10 ve DSM yönelimli ruhsal muayene çizelgelerinin kullanımı	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
4	Temel klinik ölçeklerin kullanımı	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
5	Temel klinik ölçeklerin kullanımı	Önceki dersi tekrar ederek gelmesi			
6	Yaygın gelişimsel bozukluklarda ölçme I / Gözetim Altında	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
7	Yaygın gelişimsel bozukluklarda ölçme II/ Gözetim Altında	Önceki dersi tekrar ederek gelmesi			
8	Yıkıcı davranış bozukluklarında ölçme I / Gözetim Altında	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
9	Yıkıcı davranış bozukluklarında ölçme II / Gözetim Altında	Önceki dersi tekrar ederek gelmesi			
10	Erişkin DEHB'da ölçekler	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
11	Zeka ve ölçümleri I / Gözetim Altında	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
12	Zeka ve ölçümleri II / Gözetim Altında	Önceki dersi tekrar ederek gelmesi			
13	Genel Değerlendirme	Derse gelmeden önce, önceki konuları gözden geçirmek			
14	Genel Değerlendirme	Derse gelmeden önce, önceki konuları gözden geçirmek			
Kaynaklar					
Ders Notları					