

Eğitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
ERKEN ÇOCUKLUK EğİTİMİNE GİRİŞ
Syllabus

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|-------------------------|-------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| ERKEN ÇOCUKLUK EğİTİMİNE GİRİŞ | OÖ1114949 | Güz Dönemi | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Alan Eğitimi | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Doç.Dr. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK | | | | |
| Dersi Verenler | Doç.Dr. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı erken çocukluk dönemi ve eğitimine ilişkin temel kavram, ilke ve konuları ele alarak Türkiye'de ve dünyadaki erken çocukluk eğitimi uygulamalarına ilişkin temel bilgilerin öğrencilere aktarılmasıdır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Erken Çocukluk Eğitiminin Önemi,Çocuğa yönelik bakış; tarihsel süreç,Çocuk Hakları,Erken çocukluk döneminde gelişim,Erken çocukluk eğitiminde mesleki gelişim ve öğretmen,Erken çocukluk eğitiminde öğrenme ortamları. Gelişime uygun öğrenme ortamı tasarlama,Erken çocukluk eğitim kurumlarının çeşitleri ve özellikleri,Erken çocukluk eğitimi kurumlarında fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri,Erken çocukluk eğitiminde ailenin rolü ve önemi,Erken çocukluk eğitiminde alternatif yaklaşımlar. Farklı ülkelerdeki yaklaşımların incelenmesi I,Erken çocukluk eğitiminde alternatif yaklaşımlar II. Farklı ülkelerdeki yaklaşımların incelenmesi II,Çocuk, teknoloji ve medya,Erken çocukluk eğitiminde değerlendirme,Erken çocukluk eğitiminde etkinlikler ve uygulamalar; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| Erken çocukluk eğitiminin tanımını yapar ve önemini açıklarErken çocukluk eğitiminde temel olan görüşler ve tarihsel gelişimi anlatır Gelişimsel olarak uygun öğrenmenin içeriğini anlatır.Okul öncesi öğretmeninin özelliklerini sıralar ve açıklar Erken çocukluk eğitiminde alternatif yaklaşımları ifade eder.Erken çocukluk eğitiminin bileşenlerini yorumlar. | | | 14, 9 | A, E | |
| Öğretim Yöntemleri | 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Erken Çocukluk Eğitiminin Önemi | | | | |
| 2 | Çocuğa yönelik bakış; tarihsel süreç | | | | |
| 3 | Çocuk Hakları | | | | |
| 4 | Erken çocukluk döneminde gelişim | Önerilen kitaplardan ilgili bölüm okunmalıdır | | | |
| 5 | Erken çocukluk eğitiminde mesleki gelişim ve öğretmen | | | | |
| 6 | Erken çocukluk eğitiminde öğrenme ortamları. Gelişime uygun öğrenme ortamı tasarlama | Farklı eğitim ortamlarından örnekler incelenmelidir. | | | |
| 7 | Erken çocukluk eğitim kurumlarının çeşitleri ve özellikleri | | | | |
| 8 | Erken çocukluk eğitimi kurumlarında fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri | MEB Okul Öncesi Eğitim Programı incelenmelidir. | | | |
| 9 | Erken çocukluk eğitiminde ailenin rolü ve önemi | Erken çocukluk döneminde çocuğu olan ailelerle kısa bir görüşme yapılmalıdır. | | | |
| 10 | Erken çocukluk eğitiminde alternatif yaklaşımlar. Farklı ülkelerdeki yaklaşımların incelenmesi I | | | | |
| 11 | Erken çocukluk eğitiminde alternatif yaklaşımlar II. Farklı ülkelerdeki yaklaşımların incelenmesi II | Konuyla ilgili farklı dijital kaynaklar incelenmelidir. | | | |
| 12 | Çocuk, teknoloji ve medya | | | | |
| 13 | Erken çocukluk eğitiminde değerlendirme | Önerilen kaynaklardan okumalar tamamlanmalıdır. | | | |
| 14 | Erken çocukluk eğitiminde etkinlikler ve uygulamalar | Uygulama çalışmaları yapılmalıdır. | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

| Kaynaklar | |
|---|--|
| Kostelnik, M. J., Soderman, A. K., Whiren, A. P., & Michelle L. Rupiper (2019). Gelişime Uygun Eğitim Programı - Erken Çocukluk Eğitiminde En İyi Uygulamalar (Developmentally Appropriate Curriculum - Best Practices in Early Childhood Education). 7. Basımdan çeviri.E. Ahmetoğlu, İ. H. Acar (Çev. Ed.). | |