

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I
Syllabus

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I		OÖ4111057	Güz Dönemi	2+6	5	12
Ön Koşul Dersleri						
Önerilen Seçmeli Dersler						
Dersin Dili						
Türkçe						
Dersin Seviyesi						
Lisans						
Dersin Türü						
Meslek Bilgisi						
Dersin Koordinatörü						
Doç.Dr. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK						
Dersi Verenler						
Dr.Öğr.Üye. Faika Yelda ACARBAY, Dr.Öğr.Üye. Işık SABIRLI ÖZTUŞ, Doç.Dr. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK, Dr.Öğr.Üye. Tuğba DURAK DEMİRHAN						
Dersin Yardımcıları						
Arş.Gör. Zeynep ÇELİK						
Dersin Amacı						
Bu ders ile öğrencilerin, okul öncesi alanına özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapması; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapması; okul öncesi alanına özgü etkinlik ve materyal geliştirmesi; öğretim ortamlarını düzenlemesi, sınıf yönetimine dair beceriler geliştirmesi; ölçme, değerlendirme ve yansıtma becerileri geliştirmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin İçeriği						
Bu ders; Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma,Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma, Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma, Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma, Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme, Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme, Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma., Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma., Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma., Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma., Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma., konularını içermektedir.						
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Uygulama için öğretim ortamlarını düzenler.			14, 6	F, H		
Uygulama sürecinde sınıfı yönetimini uygun şekilde yapar.			14, 6	H		
Uygun ölçme- değerlendirme tekniklerini kullanır.			14, 6	H		
Uygulama sonunda uygun değerlendirmeler geliştirir.			14, 19	H		
Erken çocukluk alanına uygun olarak etkinlik planları tasarlar.			14, 6	F		
İlgili öğretim yöntem ve teknikleri ayırır eder.			10, 14, 6	F		
Okul öncesi öğretim alanına özgü öğretim yöntem ve teknikler doğrultusunda etkinlik planlarını geliştirir.			14, 6	F		
Öğretim Yöntemleri			10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli			
Ölçme Yöntemleri			F: Proje Görevi, H: Performans Görevi			
Ders Akışı						
Sıra	Konular	Ön Hazırlık				
1	Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma	Ders hakkında beklentilerin konuşulması				
2	Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma	Sınıf gözlemi				
3	Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma	Haftalık etkinlik planlarının hazırlanması				
4	Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma	Önceki uygulamanın değerlendirilmesi; yeni etkinlik planlarının hazırlanması				
5	Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma	Önceki uygulamanın değerlendirilmesi; yeni etkinlik planlarının hazırlanması				
6	Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme	Önceki uygulamanın değerlendirilmesi; yeni etkinlik planlarının hazırlanması				
7	Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme	Önceki uygulamanın değerlendirilmesi; yeni etkinlik planlarının hazırlanması				
8	Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme	Önceki uygulamanın değerlendirilmesi; yeni etkinlik planlarının hazırlanması				
9	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamanın değerlendirilmesi; yeni etkinlik planlarının hazırlanması				
10	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamanın değerlendirilmesi; yeni etkinlik planlarının hazırlanması				
11	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamanın değerlendirilmesi; yeni etkinlik planlarının hazırlanması				
12	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamanın değerlendirilmesi; yeni etkinlik planlarının hazırlanması				
13	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamaların değerlendirilmesi; yeni etkinlik planlarının incelenmesi				
14	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamaların değerlendirilmesi				
Değerlendirme Yöntemleri			Sınava Katkısı			
Ara Sınav			40			
Genel Sınav			60			

Kaynaklar	
Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı	