

Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
ENGELLİ ÇOCUK VE AİLESİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ENGELLİ ÇOCUK VE AİLESİ	ÇSHD2210224	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Doktora				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Özlem AVCI				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Özlem AVCI, Prof.Dr. Sema KUĞUOĞLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Engellilik türlerini, çocuk ve aile üzerindeki etkilerini, özel gereksinimi olan çocuklarda güncel yaklaşımlar, tedavi ve bakım ilkelerini açıklayarak, aile merkezli bakım çerçevesinde bu çocuk ve ailelerin sağlık bakımını yürütebilme bilgi ve becerisi kazanabilmek amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Engellilik tanımı ve sınıflandırılması,Prenatal, natal ve postnatal süreçte gelişim ve engellilik için riskler,Nörolojik işlevleri etkileyen durumlar,Duyusal yetersizliği olan çocuklar ve ailesi,Özel gereksinimi olan bebek ve çocuklar için özel programlar,Engelli çocuklarda zorunlu hizmetler,Ara sınav,Engelli çocukların bakımında multidisipliner ekip,Fiziksel engelli çocuklar ve aile merkezli bakım /güncel literatürün değerlendirilmesi,Engelli çocuklarda eğitim felsefesi,Engelli çocukların yaşadıkları sağlık sorunlarına yönelik güncel araştırmaların değerlendirilmesi,Engelli çocuk ve ailelerde güncel programların değerlendirilmesi,Proje sunumları,Proje sunumları,Genel sınav; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Engellilik kavramını açıklar			1, 2, 3		
Engelliğin sınıflandırmasını yapar			1, 2, 3		
Ülkemizde ve Dünyada Engelli çocukların genel durumlarını değerlendirir			11, 12		
Fiziksel engelli çocukların yaşadıkları sağlık sorunlarını sıralar			1, 11, 2		
Zihinsel engelli çocuk ve ailelerinin yaşadıkları sağlık sorunlarını açıklar			1, 2, 3	F	
Engelli çocuk ve aileleri için rehabilitasyon hizmetlerini değerlendirir			11, 3	C	
Engelli çocukların bakımında multidisipliner ekip oluşturma felsefesini açıklar			11	C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 11: Seminer, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Engellilik tanımı ve sınıflandırılması				
2	Prenatal, natal ve postnatal süreçte gelişim ve engellilik için riskler	Literatür tarama			
3	Nörolojik işlevleri etkileyen durumlar				
4	Duyusal yetersizliği olan çocuklar ve ailesi	Literatür tarama			
5	Özel gereksinimi olan bebek ve çocuklar için özel programlar	Literatür tarama			
6	Engelli çocuklarda zorunlu hizmetler	Literatür tarama			
7	Ara sınav				
8	Engelli çocukların bakımında multidisipliner ekip	Literatür tarama			
9	Fiziksel engelli çocuklar ve aile merkezli bakım /güncel literatürün değerlendirilmesi	Literatür tarama			
10	Engelli çocuklarda eğitim felsefesi	Literatür tarama			
11	Engelli çocukların yaşadıkları sağlık sorunlarına yönelik güncel araştırmaların değerlendirilmesi	Literatür taraması			
12	Engelli çocuk ve ailelerde güncel programların değerlendirilmesi	Literatür screening			
13	Proje sunumları	literatür tarama			
14	Proje sunumları	literatür tarama			
15	Genel sınav				
Kaynaklar					