

Eğitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öđretim Yılı
EĞİTİM FELSEFESİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİM FELSEFESİ	OÖ1175270	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Öđr.Gör. Gökhan ŞENER				
Dersi Verenler	Öđr.Gör. Gökhan ŞENER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı					
Dersin İçeriđi	Bu ders; Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti,Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması,Öđretilecek olan ve nasıl öğretileceği tarihsel soruşturulma I,Öđretilecek olan ve nasıl öğretileceği tarihsel soruşturulma II,İnsanın mayalanması” çerçevesinde natüralist eğimin sorgulanması,“İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir.” sözü ve Kant’ın eğitim anlayışı,Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi,Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı I,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı II,Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı III,Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi,Hitam: Soru cevap; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öđretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. eğitim ve öğretimin ne olduğu					
2. felsefe ile eğitim arasındaki yakın ilişkiyi					
3. eğitimin ideal temelleri üzerine düşünebilmeyi					
4. mevcut eğitim anlayışlarının sahililiği					
Öđretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin tanımı. Dönem boyunca işlenecek konuların özeti				
2	Felsefenin mahiyeti ve felsefenin eğitime katkısının soruşturulması				
3	Öđretilecek olan ve nasıl öğretileceği tarihsel soruşturulma I				
4	Öđretilecek olan ve nasıl öğretileceği tarihsel soruşturulma II				
5	İnsanın mayalanması” çerçevesinde natüralist eğimin sorgulanması				
6	“İnsan sadece eğitim ile insan olabilmektedir.” sözü ve Kant’ın eğitim anlayışı				
7	Düşüncenin matematikleşmesi bağlamında analitik eğitim felsefesi				
8	Pragmatizm içerisinde eğitimi düşünmenin imkanının sorgulanması				
9	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı I				
10	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı II				
11	Yeni bir eğitim anlayışı önerisi olarak Jacques Ranciere’nin “Cahil Hoca”sı III				
12	Dönem boyunca tartışılan konuların tekrar düşünülmesi				
13	Hitam: Soru cevap				
Kaynaklar					
Nel Noddings-Eğitim Felsefesi Hilmi Ziya Ülken-Eğitim Felsefesi					