

**Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı**  
**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EğİTİMİ**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EğİTİMİ	OÖ4111061	Güz Dönemi	3+0	3	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK				
<b>Dersin Yardımcıları</b>	Doç. Dr. Mefharet Veziroğlu Çelik				
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretmen adaylarının erken çocukluk döneminde okula başlama ve okula uyum süreci, okula uyumun bileşenleri, ilkokula hazırbulunuşluk ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama; okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, erken okuryazarlık, sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme gibi konularda bilgilerinin artırılması ve mesleki becerilerinin desteklenmesidir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Okula uyumun tanımı ve okula uyumu etkileyen faktörler,Okula uyumun boyutları I (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar,Okula uyumun boyutları II (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri),Okula uyum programı ve çalışmaları,İlkokula hazırlığın önemi boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri),Okula hazırbulunuşluk ve ilkokula hazırlık çalışmaları,Erken çocukluk eğitiminde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, Erken okuryazarlık, Fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), Sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi, yazı farkındalığı, Okul öncesi eğitim programına uygun erken okuryazarlık etkinlikleri planlama ve uygulama,Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazma hazırlık etkinliklerinin değerlendirilmesi,Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazma hazırlık etkinliklerinin değerlendirilmesi II,Erken okuryazarlık merkezleri ve erken okuryazarlık uygulamaları; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Okula uyum sürecini açıklar.			10, 9	A, E, F	
Okula uyum sürecini kolaylaştıracak etkinlikler tasarlar.			14, 6, 9	E, F	
İlkokula hazırbulunuşluğu etkileyen faktörleri açıklar.			10, 9	A	
Çocukların fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel ve özbakım yeterliklerine uygun olarak ilkokula hazırbulunuşluğa yönelik planlamalar yapar.				A, E, H	
Erken okuryazarlık becerilerini açıklar.			10, 9	A	
Çocukların sözel dil becerilerine ve sözcük bilgisi gelişimine okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinliklerini değerlendirir.			10, 9	A, E, F	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi, H: Performans Görevi				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Okula uyumun tanımı ve okula uyumu etkileyen faktörler				
2	Okula uyumun boyutları I (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)	Önerilen kaynakların incelenmesi			
3	Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar	Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının incelenmesi			
4	Okula uyumun boyutları II (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)				
5	Okula uyum programı ve çalışmaları				
6	İlkokula hazırlığın önemi boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)				
7	Okula hazırbulunuşluk ve ilkokula hazırlık çalışmaları				
8	Erken çocukluk eğitiminde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, Erken okuryazarlık				
9	Fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı)	Fonolojik süreç becerileri üzerine önerilen okumaların yapılması			
10	Sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi, yazı farkındalığı				
11	Okul öncesi eğitim programına uygun erken okuryazarlık etkinlikleri planlama ve uygulama	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlik planlarının incelenmesi			
12	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazma hazırlık etkinliklerinin değerlendirilmesi				
13	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazma hazırlık etkinliklerinin değerlendirilmesi II	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazma hazırlık etkinlik planının uygulanması			
14	Erken okuryazarlık merkezleri ve erken okuryazarlık uygulamaları	Erken okuryazarlık uygulamaları			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
MEB 2022-2023 Okula Uyum Rehberi
<a href="https://tegm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2022_08/31121627_Okul_Oncesi_Egitim_Uyum_Rehberi.pdf">https://tegm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2022_08/31121627_Okul_Oncesi_Egitim_Uyum_Rehberi.pdf</a>