

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Dil ve Konuşma Terapisi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
NÖR. EDİNİL. DİL VE BİL. İLET. BOZUK. : AFAZİ, TRAV. VE SAĞ BEYİN HASAR.
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
NÖR. EDİNİL. DİL VE BİL. İLET. BOZUK. : AFAZİ, TRAV. VE SAĞ BEYİN HASAR.	DKT3155110	Güz Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin nörojenik bozukluklarda etkilenen nöroanatomik yapıları, edinilmiş nörojenik bozuklukların türlerini, belirtilerini, nedenlerini ve bireyin hayat kalitesi üzerine etkilerini öğrenmesi ve bu tür bozuklukları değerlendirme ile ilgili temel prensipleri kavraması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Nöroanatomi ve nöropatoloji ,Nörolojik değerlendirme,Nörolojik Bilişsel-İletişimsel Bozuklukların Değerlendirilmesi,Bilişsel Değerlendirme, Nörojenik Bozukluklarda Dil Değerlendirme,Nörojenik Bozukluklarda İşlevsel İletişim ve Hayat Kalitesinin Değerlendirilmesi,Nörolojik Bilişsel-İletişimsel Bozukluklarında Müdahale Öğeleri,Afazi ve türleri,Apraksi ve agnozi,Sağ yarı küre sendromu,Travmatik Beyin Hasarı, Demans,Nörojenik bozukluklar ve motor konuşma bozuklukları,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Nöroanatomi ve nöropatoloji ile ilgili temel bilgi edinir.		1, 21	A		
Nörolojik değerlendirme hakkında bilgi edinir.		1, 12, 2	A		
Nörolojik Bilişsel-İletişimsel Bozuklukların değerlendirilmesi hakkında bilgi edinir.		1, 12, 2, 3, 4	A		
Bilişsel değerlendirme hakkında bilgi edinir.		1, 12			
Nörojenik bozukluklarda dil değerlendirmesi hakkında bilgi edinir.		1, 2, 4, 7	A		
Nörojenik bozukluklarda işlevsel iletişim ve hayat kalitesinin değerlendirilmesi hakkında bilgi edinir.		1, 2	A		
Nörolojik bilişsel-iletişimsel bozukluklarında müdahale öğelerini öğrenir.		1, 2	A		
Afazi ve türleri hakkında bilgi sahibi olur.		1, 10, 2, 21			
Apraksi ve agnozi hakkında bilgi sahibi olur.		1	A		
Sağ yarı küre sendromu hakkında bilgi sahibi olur.		1, 3	A		
Travmatik beyin hasarı hakkında bilgi sahibi olur.		1	A		
Demans hakkında bilgi sahibi olur.		1, 12, 2			
Nörojenik bozukluklar ve motor konuşma bozuklukları hakkında bilgi edinir.		1, 21	A		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 7: Rol Oynama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Nöroanatomi ve nöropatoloji	Öğrencilerin ilgili materyalleri okuması gerekmektedir			
2	Nörolojik değerlendirme	İlgili metnin okunması			
3	Nörolojik Bilişsel-İletişimsel Bozuklukların Değerlendirilmesi	İlgili metnin okunması			
4	Bilişsel Değerlendirme	İlgili metnin okunması			
5	Nörojenik Bozukluklarda Dil Değerlendirme	İlgili metnin okunması			
6	Nörojenik Bozukluklarda İşlevsel İletişim ve Hayat Kalitesinin Değerlendirilmesi	İlgili metnin okunması			
7	Nörolojik Bilişsel-İletişimsel Bozukluklarında Müdahale Öğeleri	İlgili metnin okunması			
8	Afazi ve türleri	İlgili metnin okunması			
9	Apraksi ve agnozi	İlgili metnin okunması			
10	Sağ yarı küre sendromu	İlgili metnin okunması			
11	Travmatik Beyin Hasarı	İlgili metnin okunması			
12	Demans	İlgili metnin okunması			
13	Nörojenik bozukluklar ve motor konuşma bozuklukları	İlgili metnin okunması			
14	Değerlendirme	Ön hazırlık yoktur			
Kaynaklar					
Brookshire, Robert H. (2015). Introduction to Neurogenic Communication Disorders. 8th Edition. Mosby, Inc. ISBN 978-0-323-07867-2 Manasco; M.H. (2016). Introduction to Neurogenic Communication Disorders, Jones & Bartlett Publishers.					