

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	PDRY1162350	Güz Dönemi	3+0	3	7
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Aslı Burçak TAŞÖREN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Aslı Burçak TAŞÖREN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin genel amacı, bilimsel araştırmanın temelleri, problem tanımlanması, örnekleme yöntemleri, verilerin toplanması, nicel/nitel araştırmalar, bilimsel araştırmalarda raporlaştırma konu alanlarında öğrencilerin temel kavram ve ilkeleri öğrenmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Temel kavramlar, ilkeler ve yaklaşımlar ,Bilimsel Araştırmanın Temelleri,Bilimsel Araştırmanın Temelleri,Problem Tanımlama,Örnekleme Yöntemleri,Verilerin toplanması ,Verilerin Toplanması,Arasnav,Nicel Araştırma,Nicel Araştırma,Nitel Araştırma,Nitel Araştırma,Raporlaştırma,Raporlaştırma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Nitel ve Nicel Araştırmaları Sıralamak ve Ayırt Etmek				1, 10, 14, 3	A, C
Bilimsel Araştırma ve Psikolojik Danışma İlişisini Açıklamak				1, 8	A, C
Bilimsel Araştırmada Problem Tanılamak ve Uygun Desene Karar Vermek				1, 10, 3, 8	A, C
Örnekleme Yöntemlerini Bilmek ve Karşılaştırmak.				1, 12, 14, 8	A, C
Araştırmada Geçerlik İle İlgili Temel İlke ve Kavramları Açıklamak				1	A, C
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Temel kavramlar, ilkeler ve yaklaşımlar	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 2-33			
2	Bilimsel Araştırmanın Temelleri	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 2-33			
3	Bilimsel Araştırmanın Temelleri	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 2-33			
4	Problem Tanımlama	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 38-74			
5	Örnekleme Yöntemleri	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 80-99			
6	Verilerin toplanması	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 102-170			
7	Verilerin Toplanması	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 102-170			
8	Arasnav				
9	Nicel Araştırma	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 174-216			
10	Nicel Araştırma	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 174-216			
11	Nitel Araştırma	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 234-265			
12	Nitel Araştırma	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 234-265			
13	Raporlaştırma	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 272-299			
14	Raporlaştırma	Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) s: 272-299			
Kaynaklar					
Büyüköztürk, Ş., Çakmak, K. E., Akgün, E. Ö., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2014) Bilimsel araştırma yöntemleri (16. baskı). Ankara: Pegem					
Fraenkel, J., Wallen, N. & Hyun, H. (2011). How to design and evaluate research in education (8th edition). McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.					